

## Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің бекіткен Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция» басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы кезең – кезеңі бойынша жоспарға енгізілді.

- Төтенше жағдайға сәйкес қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруда психологиялық қызметтің орны ерекше.
- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету үшін интернет ресурстарының сүйемелдеуімен онлайн (синхрондық) және оффлайн (асинхрондық), және кең таралған вебинар формаларында жұмыстарды ұйымдастыру жоспарланды.
- Психологиялық қызмет түрлі мессенджерлер арқылы (ZOOM, Telegram, электронды пошталар, мектеп сайты, WhatsApp) жүзеге асырылады деп жоспарланды.

### **Психологиялық қызметтің мақсаты:**

- Білім алушыға қажетті арнайы жағдайларды қамтамасыз ету арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестерін автоматтандыру.

Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Жалпы мақсаттар мен ұстанымдар: мектеп жоспарлары және оларды іске асыру бағдарламалары, қызмет нәтижелерін талдау негізінде педагогтар ұжымымен және ата-аналармен өзара байланыс, ынтымақтастықты қамтамасыз ету.

### **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.

- Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

- Әр білім алушының әлеуметтік өмірге барынша бейімделген үйлесімді тұлғаны қалыптастыру.

- Білім алушының зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін барлық психикалық үрдістердің дамуына ықпал ету.

- Білім алушының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау.

### **Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:**

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, психологиялық сүйемелдеу.

### **Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

## **ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИЯНЫҢ ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІН ҚОЛДАНУ:**

Түрлі мессенджерлер арқылы (ZOOM, Telegram, BilimLand, электронды пошталар, мектеп сайты, WhatsApp, google форма)

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (есеп беру құжаттары ұсыныстар, жадынамалар әзірлеу, медиабазалар құру)

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

### **Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностикалар арқылы мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асыру.

### **Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:**

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын іске асыру.

### **Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:**

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

### **Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізу.

Ата-аналар мен оқушыларға жеке онлайн кеңес беру. Ата-аналарды педагогтар мен оқушыларды онлайн режимінде психологиялық қолдау, балаларға жеке онлайн кеңес беру.

### **Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:**

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

## **Психологиялық - педагогикалық қызмет көрсету:**

Білім алушының рухани өсуіне, жеке тұлға ретінде дамуына, көңілінің жай табуына ықпал ететін қолайлы психологиялық жағдай жасау.

Кәсіпке бағыттау кезеңінде психологиялық көмек ұйымдастыру;

Оқу - тәрбие процесінде өз уақытында психологиялық қолдау және көмек көрсету;

Баланың мүмкіндіктерін пайдалануға толық мүдделі болуына ықпал ету;

Баланың тұлғалық ерекшелігін ескеру;

Тиімді қарым-қатынас жасауға жағдай жасау;

Дер кезінде көмек көрсету;

## **Жүргізілетін жұмыстар:**

Ата – аналармен және балалар мен онлайн режимінде кеңестер өткізу;

Онлайн режимі кезінде мұғалімдерге, оқушыларға, ата – аналарға қолдау білдіру;

Ата – аналармен бала тәрбиесіне қатысты онлайн оқуға қатысты кеңестер беру;

Онлайн оқытуда бала тәрбиесіне байланысты ұстаздарға кеңестер;

Ата-аналарға, балалар мен ұстаздармен қарым – қатынастар туралы кеңестер;

## Педагог- психологтың медиа жоспары

<b>Ағартушылық. Алдын- алу бағыты</b>		
<b>Ата-аналар</b>	<b>Білім алушылар</b>	<b>Педагогтар</b>
<p>- Ұсынымдар әзірлемесі:</p> <p>- «Қашықтықтан оқуға дайындық»</p> <p>- «Баланың дене және психологиялық саулығын нығайту бойынша»</p> <p>- «Бала мен ата-аналар қарым-қатынасын жақсартуға бағытталған ұсыныстар»</p>	<p>Ұсынымдар әзірлемесі:</p> <p>- Білім алушының көңіл-күйінің тұрақтылығына, кедергілерді жеңе білуіне ықпал ететін дәріс-сабақтар, бейнероликтер, презентациялар</p> <p>-Медиобазаны қалыптастыру. (презентация, сілтемелер, бейнероликтер)</p> <p>- Мақсаткерлік пен табандылық танытуына бағытталған сүйемелдеу жұмыстары.</p> <p>- Бала мен ата-аналар қарым-қатынасын жақсартуға бағытталған ұсыныстар.</p>	<p>- Барлық класқа және жекелеген оқушыларға педагогикалық ықпал етудің оңтайлы әдістерін ұсыну.</p> <p>-Қашықтықтан жұмыс жағдайында жұмыс уақытын дұрыс бөлу.</p>
<b>Кеңес беру және түзету жұмысы</b>		
<p>-Онлайн кеңес беру.</p> <p>телефон, түрлі мессенджерлер арқылы</p>	<p>Онлайн кеңес беру.</p> <p>телефон, түрлі мессенджерлер арқылы</p>	<p>- Онлайн кеңес беру.</p> <p>телефон, түрлі мессенджерлер арқылы</p> <p>Мұғалімге арналған психологиялық нұсқаулық</p> <p>Педагогтарды эмоциялық өзін-өзі реттеу тәсілдерімен таныстыру</p>
<b>Диагностикалық жұмыстар</b>		
<p>Жеке сұраныс бойынша, онлайн режиміндегі телефон, түрлі мессенджерлер арқылы диагностикалау. (сауалнама, жобалау әдісі)</p>		

	<b>Апта</b>	<b>Жұмыс бағыты</b>	<b>Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі</b>	<b>Кіммен жүргізіледі</b>	<b>Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с.с)</b>
<b>Қыркүйек айы</b>	<b>I-апта</b>	Психологиялық алдын- алу, ағарту	Оқушыларды жаңа оқу жылына қашықтықтан оқуға психологиялық сүйемелдеу.  Оқушыларды жаңа оқу жылында қашықтықтан оқуға дайындау. Карантинге байланысты ережелермен таныстыру.  Жаңадан келген оқушылар туралы ақпараттар алу, жинақтау.	Ата-аналар  6-11 класс	Анықтама
	<b>II-апта</b>	Психологиялық түзету-дамыту	«Ерекше есім» танысу тренингі	6 класс оқушылары	Журналға тіркеу
	<b>III-апта</b>	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	Жаңадан қабылданған оқушылардың қызығушылығы мен қиындығын анықтау мақсатында «Болашағыма сәтті қадам» сауалнама	6 класс оқушылары	«WhatsApp» форматында сауалнама  Анықтама
	<b>IV- апта</b>	Психологиялық кеңес беру	«Қашықтықтан оқытудағы психолог кеңесі» ата-аналарға бейнебаян	Ата-аналар  6-11 класс	Жадынамалар Журналға тіркеу



<b>Қараша айы</b>	<b>Апта</b>	<b>Жұмыс бағыты</b>	<b>Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі</b>	<b>Кіммен жүргізіледі</b>	<b>Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с.с)</b>
	<b>I-апта</b>	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	Зорлық -зомбылықтың алдын алу бағытында сауалнама	6-11 класс ата - аналары	«Google форм» форматында сауалнама
	<b>II-апта</b>	Психологиялық түзету-дамыту	«Қызылжар Абай орта мектебі» Қоғамдық қоры шеңберінде «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша оқушыларды ақпараттандыру №1 дәріс: «Өзіңнің көңіл - күйіңе әсер ет және оны жақсарт» №2 дәріс: «Стресс және дағдарыс» №3 дәріс: «Досыма көмек керектігін қалай біле аламын?»  «Өмірімнің бақытты сәттері» арттерапия	8-11 класс оқушылары       6-7 класс оқушылары	Zoom платформасы  Хаттама      Анықтама
	<b>III-апта</b>	Психологиялық кеңес беру	«Жаман ой жаныңызды аздырады» оқушылар, ата – аналар үшін бейнебаян  Класс жетекшілер мен тәрбиешілерге психолог номерін «Сенім телефоны» ретінде беру (онлайн- жеке кеңестер беру)	6-11 класс	Жадынама Zoom платформасы Журналға тіркеу
	<b>IV- апта</b>	Психологиялық алдын- алу, ағарту	«Әр бала зорлық – зомбылықсыз балалық шаққа құқылы», «Бақытты балалық шақ» бейнебаяндар  Мектеп инспекторы және мектеп психологымен бірлескен онлайн семинар «Зорлық – зомбылықтың алдын алу. Отбасы, мектеп, қоғам мәселесі»  “Әлеуметтік желінің жасөспірімдерге ықпалы”	6-11 класс оқушылары  6-11 класс ата-аналары  6-11 класс оқушылары	Бейнежазбалар   Zoom платформасы Журналға тіркеу

<b>Желтоқсан айы</b>	<b>Апта</b>	<b>Жұмыс бағыты</b>	<b>Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі</b>	<b>Кіммен жүргізіледі</b>	<b>Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с)</b>
	<b>I-апта</b>	Психологиялық алдын- алу, ағарту	«Көңіл – күйді көтеретін әдістер» бейнебаян	Ата – аналар мен ұстаздар	«WhatsApp» желісі Журналға тіркеу
	<b>II-апта</b>	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	Графикалық тест: «Гүлдер суретін салыңыз»	8 класс оқушылары	«WhatsApp» желісі Анықтама
	<b>III-апта</b>	Психологиялық кеңес беру	«Шоқжұлдыздар сыры» мамандыққа сәйкестікті анықтау (онлайн- жеке кеңестер беру) психолог телефон арқылы	9-11 класс	Класс топтарына мессенджерлер арқылы бейнежазбаларды тарату Журналға тіркеу
	<b>IV- апта</b>	Психологиялық түзету-дамыту	Түзету жұмыстарын ұйымдастыру.	сұранысқа байланысты	Журналға тіркеу

	Апта	Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с.с)
<b>Қаңтар айы</b>	I-апта	Психологиялық алдын- алу, ағарту	«Қыз баланың бой жетуі» (қыз балалармен жұмыс: бойжету, ерте жүктілік, мінез - құлық туралы)	8-11 класс	Мессенджерлер арқылы Журналға тіркеу
	II-апта	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	Оқушылардың оқуға деген ынтасын, оқу мотивациясын зерттеу (жаңадан қабылданған 6 «а,б» класс)	6 класс	«Google форм» форматында сауалнама Журналға тіркеу
	III-апта	Психологиялық кеңес беру	Класс жетекшілер мен тәрбиешілерге психолог номерін «Сенім телефоны» ретінде беру (онлайн- жеке кеңестер беру)	6-11 класс Ата – аналар Ұстаздар	Журналға тіркеу
	IV- апта	Психологиялық түзету-дамыту	«Зиянды заттар мен әдеттердің алдын алу» (ЖҚТБ, алкоголизм, темекі, есірткі) психологиялық сағат	6-11 класс	«WhatsApp» желісі Zoom платформасы Журналға тіркеу

	Апта	Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с.с)
Ақпан айы	I-апта	Психологиялық алдын- алу, ағарту	«Отбасы - алтын дiңгек» (бейнебаян, жадынама)	Ата – аналар	«WhatsApp» желісі Журналға тіркеу
	II-апта	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	Мамандыққа бағытын айқындау Дж.Голланд тесті	9,11 класс	Хаттама Журналға тіркеу
	III-апта	Психологиялық кеңес беру	«Жат ағымнан аулақ бол» кеңес, жадынама Класс жетекшілер мен тәрбиешілерге психолог номерін «Сенім телефоны» ретінде беру (онлайн- жеке кеңестер беру)	6-11 класс Ата – аналар Ұстаздар	Мессенджерлер арқылы Журналға тіркеу
	IV- апта	Психологиялық түзету-дамыту	«Мұғалімнің кәсіби өсуіне ықпал етуші факторлар»	Ұстаздар	Zoom платформасы Журналға тіркеу

	Апта	Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с.с)
Наурыз айы	I-апта	Психологиялық алдын- алу, ағарту	«Стресс және одан арылту жолдары» бейнебаян, жадынама	Оқушылар Ата – аналар Ұстаздар	Класс топтарына мессенджерлер арқылы Журналға тіркеу
	II-апта	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	Оқушылардың жеке адамдық күйзеліске ұстамдылығының өзіндік бағасы (тест)	9,11 класс	Хаттама Журналға тіркеу
	III-апта	Психологиялық кеңес беру	9 - 11 класс оқушыларына мамандық таңдауға кеңес беру Класс жетекшілер мен тәрбиешілерге психолог номерін «Сенім телефоны» ретінде беру (онлайн- жеке кеңестер беру)	Оқушылар Ата – аналар Ұстаздар	Журналға тіркеу
	IV- апта	Психологиялық түзету-дамыту	«Өзіңді сүй – өмірді сүй» тренинг	6-8 класс	Класс топтарына мессенджерлер арқылы Журналға тіркеу

	<b>Апта</b>	<b>Жұмыс бағыты</b>	<b>Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі</b>	<b>Кіммен жүргізіледі</b>	<b>Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с.с)</b>
<b>Сәуір айы</b>	<b>I-апта</b>	Психологиялық алдын- алу, ағарту	«Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» бейнебаян, жадынама	Оқушылар Ата – аналар	Мессенджерлер арқылы Журналға тіркеу
	<b>II-апта</b>	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	«Құқық бұзушылық және жауапкершілік» сауалнама	6-11 класс	«Google форм» форматында сауалнама Журналға тіркеу
	<b>III-апта</b>	Психологиялық кеңес беру	«Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға кеңестер»  Класс жетекшілер мен тәрбиешілерге психолог номерін «Сенім телефоны» ретінде беру (онлайн- жеке кеңестер беру)	Оқушылар Ата – аналар Ұстаздар	Журналға тіркеу
	<b>IV- апта</b>	Психологиялық түзету-дамыту	«Менің қандай жетістікке жеткім келеді?» тренинг	9-11 класс	«WhatsApp» желісі Zoom платформасы Журналға тіркеу

	Апта	Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны және әдіс-тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жұмыстың орындалуы (хаттама, анықтама, жадынама т.с.с)
<b>Мамыр айы</b>	I-апта	Психологиялық алдын- алу, ағарту	«Емтихан кезіндегі мінез – құлық» жадынама	Оқушылар Ата – аналар	Мессенджерлер арқылы Журналға тіркеу
	II-апта	Психологиялық диагностика (онлайн тәртібінде)	«ҰБТ – ке дайындығымыз қандай?» сауалнама	11 класс	Анықтама Журналға тіркеу
	III-апта	Психологиялық кеңес беру	Класс жетекшілер мен тәрбиешілерге психолог номерін «Сенім телефоны» ретінде беру (онлайн- жеке кеңестер беру)	Оқушылар Ата – аналар Ұстаздар	Журналға тіркеу
	IV- апта	Психологиялық түзету-дамыту	ҰБТ алдындағы қобалжу деңгейін төмендетуге бағытталған комплекс тренингтер	11 класс	Анықтама Журналға тіркеу