

**Түсінік хат**

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттікбілім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық –физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде,білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепішілік мобильдік топ құрылды

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрық негізінде жасалды.

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

***(****«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))*

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

* Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
* Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
* Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
* Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

**Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:**

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

**Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

**ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИЯНЫҢЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІН ҚОЛДАНУ:**

Түрлі мессенджерлер арқылы (Zoom, BilimLand, электронды пошталар, мектеп сайты, WhatsApp

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс(есеп беру құжаттары ұсыныстар, жадынамалар әзірлеу, медиобазалар құру)

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

**Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

**Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:**

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

**Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:**

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

**Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

**Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:**

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

*Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің*

*2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ р/с*** | ***Іс-шаралар*** | ***Жұмыс түрлері*** | ***Нысананалы топ*** | | ***Орындау мерзімі*** | ***Ескертулер*** | ***Есептілік нысаны*** |
| ***І. Диагностикалау*** | | | | | | | |
| *1* | *Таным процестерін зерттеу* | *Танымдық қабілеттерін анықтау* | *6 класс* | | *3-4 апта*  *қыркүйек* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *2* | *Темперамент* | *Тест топтық* | *6 класс* | | *3-4 апта*  *қыркүйек* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *3* | *Оқушылардың психоэмоционалды күйін анықтау диагностикасы* | *Тест топтық* | *6-11 класс* | | *2-4 апта*  *қыркүйек* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *4* | *«Ақтөбе – Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік орталығы* | *«QABILET балалардың қабілеттілігін  диагностикалау және дамыту» жобасы* | *6 класс* | | *3-апта*  *қазан* | *«QABILET» диагностикасы* | *Фото-есеп* |
| *5* | *Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)* | *Сауалнама*  *топтық* | *6 класс* | | *2-апта*  *қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *6* | *«Мен және менің құқығым» сауалнама* | *Оқушылардың құқықтық білімдерін анықтау* | *6 – 11класс* | | *3-4-апта*  *қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *7* | *Социометрия*  *(Дж.Морено)* | *Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме* | *6 -11 класс* | | *3-4 апта*  *қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *8* | *Қызығушылық тест (Х.Гарднер)* | *Әдістеме топтық* | *6-7 класс* | | *1-2 апта*  *желтоқсан* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *9* | *Иовайшидің кәсіби бейімделік сауалнамасы* | *Топтық*  *Кәсіби бағдар сауалнамасы* | *9-11 класс* | | *3-4 апта*  *желтоқсан* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *10* | *Матвеева немесе Голомшток диагностикасы* | *Қызығушылықты анықтау*  *Топтық* | *6-11 класс* | | *3-4 апта*  *қаңтар* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *11* | *Оқушылардың психоэмоционалды күйін анықтау диагностикасы* | *Тест топтық* | *8-11 класс* | | *4 апта*  *наурыз* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *12* | *Капустин әдістемесі* | *Тәрбиелік деңгейін анықтау*  *Топтық* | *6-11 класс* | | *2-3 апта*  *сәуір* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | |
| *1* | *«Жаңа есім» жаттығуы* | *Топтық тренинг*  *(бейімделуге бағытталған)* | *6класс* | | *2-3 апта*  *қыркүйек* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *2* | *«Эмоция бояулары»* | *Топтық түзету сабағы* | *8-11 класс* | | *1-2-апта*  *қазан* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *3* | *«Ақ қағаздағы Адам» техникасы* | *Жасөспірімнің мықты жақтарына бағытталған мотивациялық тренинг топтамасы* | *6-7 класс* | | *2 апта*  *қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *4* | *«Тамшы» арттерапия* | *Арт-терапия*  *топтық*  *және жеке* | *8-11 класс* | | *қазан –*  *қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *5* | *Танымдық жаттығулар*  *«Шульте» кестесі*  *«Струп-тест»* | *Топтық тренинг*  *(ауқымды көру техникасы)* | *6класс* | | *4-апта*  *қараша* |  | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *6* | *«Із кесуші акциясы»* | *Психологиялық акция*  *Топтық* | *6 класс* | | *4- апта*  *қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *7* | *«Өмір сабақтары»* | *Топтық тренинг* | *10 класс* | | *3-4 апта*  *қараша* |  | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *8* | *«Құпия дос» акциясы* | *Топтық акция*  *(социометрия әдістемесін түзету бағыты бойынша)* | *6-11 класс* | | *Қараша –желтоқсан* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фотоесеп* |
| *9* | *«Кинотерапия»* | *Мотивацияға бағытталған Топтық* | *6-7 класс* | | *Желтоқсан -қаңтар* |  | *Фото-есеп* |
| *10* | *«Болашаққа саяхат»* | *Кәсіби бағдар* | *9-11 класс* | | *4 апта*  *Қаңтар* |  | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| *11* | *«Емтихан» іскерлік ойын* | *Топтық* | *9,11 класс* | | *Сәуір* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фотоесеп* |
| *12* | *«ҰБТ және Біз»* | *Топтық* | *11 класс* | | *3-4 апта*  *мамыр* | *Ұсыныс* | *Хаттама №*  *фото-есеп* |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | |
| *1* | *Семинар тақырыбы*  *«Орта буынды ортаға бейімдеу»* | *Мақсаты:*  *Бейімделу кезеңінің*  *маңыздылығы*  *(ата-ана,педагог)* | | *6 класс*  *6-11 класс*  *6-11 класс*  *6-11класс* | *Қазан*  *Қаңтар*  *Қаңтар*  *Ақпан*  *(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)* |  | *Хаттама* |
| *2* | *«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет»* | 1. *Буллинг/Кибербуллинг*   *(зорлық-зомбылықтың*  *алдын-алу)* | |
| *3* | *«Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?»*  *«Құрбан болмаудың жолдары» зиянды әдеттер, діни экстремизмнің алдын алу* | 1. *Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқық бұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);* 2. *Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;* | |
| *4* | *Жасерекшелік психологиясы* | 1. *Жасерекшелік*   *психологиясы*  *(ата-ана, педагог);* | |
| *5* | *«21 ғасыр дағдылары»* | 1. *EQ- әлеуметтік*   *бейімделу негізі;* | |
| *6* | *«Отбасы құндылығы»* | 1. *«Бақытты отбасы»*   *бағдарламасы* | |
| *7* | * *«Идеалды үй» тренинг (ата – ана, педагог)* * *«Әріптесімнен хат» тренинг* * *«Мұғалім мектеп жүрегі, көңілді жүрсін үнемі» тренинг* * *«Педагогикалық ұжымның мотивациялық дайындығы» сауалнама* | | |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | |
| *1* | *Білім алушы*  *Педагог* | *Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша* | *6 -11класс* | | *Жыл бойы* |  | *Хаттама №*  *Электронды журналға тіркеу* |
| *2* | *Ата-ана* | *Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.* | *6 -11 класс* | | *Жыл бойы* |  | *Хаттама №*  *Электронды журналға тіркеу* |
| *3* | *Педагог* | *Диагностика қорытындысы бойынша;*  *Сұраныс бойынша* | *6-11класс* | | *Жыл бойы* |  | *Хаттама №*  *Электронды журналға тіркеу* |
| ***V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | | |
| *1* | *Әдістемелік күн* | *Супервизия* |  | | *Жыл бойы* | *Нәтиже* | *Хаттама №* |
|  | *AR/LSt жұмысы* |  |  | | *Жыл бойы* | *Нәтиже* | *Хаттама №* |
| ***VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер*** | | | | | | | |
| *1* | *Жарты жылдық есеп /*  *Жылдық есеп* | *SWOT-талдау* | *Психологиялық қызмет* | | *Тоқсандық* |  | *Есеп* |
|  | *Педагогикалық-психологиялық консилиум* | *(«Қауіпті топ» бойынша* ***моб.топ*** *отырысы қорытындысы);*  *6 кл. бейімделу бойынша қорытынды;* |  | | *Жыл ішінде жоспарлы түрде* |  |  |

Педагог-психолог: М.К.Истигулова