***Бекітемін:***

***Лицей – интернат директоры К.Е.Тлеумагамбетова***

***«\_\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_ж***

**2023 – 2024 оқу жылы бойынша**  **Ақтөбе облыстық мамандандырылған**

**физика – математикалық лицей – интернатындағы психологиялық қызметті**

**ұйымдастырудың перспективалық жұмыс жоспары**

***Психолог Истигулова Мейрамгул Кантарбаевна***

**Түсінік хат**

 Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттікбілім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық –физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы», «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік хат,Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы», Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепішілік мобильдік топ құрылды.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық негізінде жасалды.

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық – педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

 *(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.8. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет. 75 бет))*

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

* Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
* Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
* Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
* Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

**Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:**

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

**Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

**Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

**Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:**

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

**Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:**

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

**Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

**Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:**

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

*Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің*

*2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық негізінде жасалды.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ р/с*** | ***Іс-шаралар*** | ***Жұмыс түрлері*** | ***Нысананалы топ*** | ***Орындау мерзімі*** | ***Ескертулер*** | ***Есептілік нысаны*** |
| ***І. Диагностикалау*** |
| *1* | *Темперамент /Айзенк тесті/*  | *Темперамент типтерін анықтау* *Топтық тест* | *6 класс* | *2 апта**қыркүйек* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *2* | *Таным процестерін зерттеу* | *Танымдық қабілеттерін анықтау**Топтық тест* | *6 класс* | *3 апта**қыркүйек* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *3* | *Қызығушылық тест*  | *Қызығушылық бағыттарын зерттеу* *Топтық тест* | *6-11 класс* | *1-2 апта**қазан* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *4* | *Дасс сауалнамасы*  | *Қорқыныш, стресс, депресия деңгейін анықтау* *Топтық тест*  | *8-11 класс*  | *3-апта**қазан* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *5* | *Кондаша сауалнамасы*  | *Мазасыздық деңгейін анықтау**Топтық тест*  | *6-7 класс*  | *4-апта**қазан* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *6* | *«Ақтөбе – Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік орталығы* | *«QABILET балалардың қабілеттілігін диагностикалау және дамыту» жобасы*  | *6 класс*  | *Қазан- қараша*  | *«QABILET» диагностикасы*  | *Фото-есеп* |
| *7* | *Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)* | *Топтық сауалнама* | *6, 10 класс* | *3-апта**қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *8* |  *«Мен және менің құқығым» сауалнама*  | *Оқушылардың құқықтық білімдерін анықтау*  | *6 – 11класс* | *3 апта**қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *9* | *Социометрия* *(Дж.Морено)* | *Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме* | *Сұраныс* *бойынша*  | *4 апта* *қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *10* | *Қызығушылық тест (Х.Гарднер)* | *Қызығушылық түрлерін анықтау* *Топтық тест*  | *6-7 класс* | *1-2 апта**желтоқсан* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *11* | *Тест Холл «Эмоционалды интеллект»* | *Эмоционалды интеллектіні зерттеу* *Топтық тест*  | *7-8 класс*  | *3-4 апта**желтоқсан* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *12* | *Иовайшидің кәсіби бейімделік сауалнамасы* | *Топтық тест* *Кәсіби бағдар сауалнамасы* | *9-11 класс* | *2 апта**қаңтар* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *13* | *Дарындылық тест*  | *Топтық тест* *Дарындылық қабілетті анықтау* | *6-10 класс*  | *3-4 апта**қаңтар* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *14* |  *Капустин әдістемесі* | *Тәрбиелік деңгейін анықтау**Топтық тест*  | *6-11 класс* | *3-4 апта**ақпан*  | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *15* | *Дасс сауалнамасы*  | *Қорқыныш, стресс, депресия деңгейін анықтау**Топтық тест*  | *8-11 класс*  | *1-2 апта**наурыз* | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| *16* | *Кондаша сауалнамасы*  | *Мазасыздық деңгейін анықтау* *Топтық тест*  | *6-7 класс* | *3 апта**наурыз*  | *Ұсыныс* | *Хаттама* |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| *1* | *«Есімдер аллеясы» жаттығуы* | *Топтық тренинг**(бейімделуге бағытталған)* | *6 класс* | *2 апта**қыркүйек* | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фото-есеп* |
| *2* | *Нейрожаттығулар**«Шульте» кестесі**«Струп-тест»* | *Топтық тренинг**(ауқымды көру техникасы)* | *6 класс* | *1-апта**қазан*  | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фото-есеп* |
| *3* | *Эмоция энергиясы*  | *Топтық тренинг**(эмоция түрлерімен танысу)* | *6 класс* | *2 апта**қазан* | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фото-есеп* |
| *4* | *«Суреттік техника» арттерапия*  | *Арт-терапия**топтық**және жеке* | *6-8 класс* | *3-4 қазан* | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фото-есеп* |
| *5* | *«Өмір сабақтары»* | *Топтық тренинг**(өмір құндылығын бағалау)* | *7-10 класс* | *3-апта**қараша* | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фото-есеп* |
| *6* | *«Құпия дос» акциясы* | *Жағымды ахуал қалыптастыру* *Топтық акция**(социометрия әдістемесі:**түзету бағыты бойынша)* | *6-11 класс* | *4- апта**қараша*  | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фотоесеп* |
| *7* | *«Мамандыққа бағытталған киноталдау»*  | *Мамандық таңдауға, мотивацияға бағытталған қолдау (топтық)* | *9-11 класс* | *1-2 апта* *желтоқсан* | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фотоесеп* |
| *8* | *«Буллинг» воркшоп, кинотерапия* | *Буллингтің алдын алу* *Топтық* | *6-11 класс* | *2-3 апта* *қаңтар* | *Ұсыныс* | *Фото-есеп* |
| *9* | *«Эмоция табиғаты»*  | *Эмоционалды интеллектіні дамыту (топтық)* | *6-11 класс* | *4 апта**қаңтар*  | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фото-есеп* |
| *10* | *Кәсіпке құрмет: «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»*  | *Кәсіби бағдар**Топтық* | *9-11 класс* | *1-2 апта* *ақпан* | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фотоесеп* |
| *11* | *«Тимбилдинг»*  | *Ұжымдық бірлікті нығайту Топтық* | *Оқушылар, ұстаздар, ата – аналар*  | *Тәрбие бөлімімен бірлескен жұмыс*  | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фотоесеп* |
| *12* | *«Емтихан» іскерлік ойын* | *Емтиханға дайындық* *Топтық* | *9,11 класс* | *1-2 апта* *сәуір*  | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фотоесеп* |
| *13* | *«ҰБТ-ға сеніммен!»*  | *ҰБТ дайындық**Топтық* | *11 класс* | *3-4 апта**мамыр*  | *Ұсыныс* | *Хаттама №**фото-есеп* |
| *14* | *Әлеуметтік статустағы оқушылармен жұмыс*  | *Топтық және жеке*  | *6-11 класс* | *Жыл бойы*  | *Ұсыныс* | *Хаттама №* |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| *1* | *Семинар тақырыбы**«Орта буындағы жаңа оқушы»* |  *Мақсаты:* *Бейімделу кезеңінің*  *маңыздылығы*  *(ата-ана,педагог)* | *6 класс**6-11 класс**6-11 класс**8 класс*  | *қазан- қараша* *қаңтар**қараша және ақпан* *(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)**Әдістемелік кеңес отырыс аясында*  |  | *Хаттама* |
| *2* | *«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет»* | 1. *Буллинг/Кибербуллинг*

 *(зорлық-зомбылықтың*  *алдын-алу)* |
| *3* | 1. *«Қыз бала психологиясы»*
2. *«Үлгілі үйдің қыздары: ерте жүктілік және жыныстық қолсұғылмаушылық»*
3. *«ХХІ ғ.Субмәдениеті және жасөспірімдерге тигізетін әсері»*
 | *2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқық бұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);**3.Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;* |
| *4* | *«Отбасы және жасөспірім»*  | 1. *Жасерекшелік*

*психологиясы* *(ата-ана, педагог);* |
| *5* | *«EQ және үйлесімді даму»*  | 1. *EQ- әлеуметтік*

*бейімделу негізі;* |
| *6* | *«Берекелі отбасы – болашақтың кепілі»* | 1. *«Бақытты отбасы»*

*бағдарламасы* |
| *7* | * *«Мұғалімнің мотивациялық іс – әрекетін бағалау» сауалнамасы*
* *«Жағымды аура» тренинг*
* *«Эмоция әлемінде» тренинг*
* *«Шынайы қолдау» тренинг*
 |
|  | *Әлеуметтік статустағы оқушылармен жұмыс* | *Топтық және жеке*  | *6-11 класс* | *Жыл бойы*  | *Ұсыныс* |
| ***IV. Консультация беру*** |
| *1* | *Білім алушы* *Педагог* | *Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша* | *6 -11класс* | *Жыл бойы* |  | *Хаттама №**Электронды журналға тіркеу* |
| *2* | *Ата-ана* | *Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.* | *6 -11 класс* | *Жыл бойы* |  | *Хаттама №**Электронды журналға тіркеу* |
| *3* | *Педагог*  | *Диагностика қорытындысы бойынша;* *Сұраныс бойынша* | *6-11класс* | *Жыл бойы* |  | *Хаттама №**Электронды журналға тіркеу* |
| ***V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| *1* | *Әдістемелік күн*  | *Супервизия* |  | *Жыл бойы* | *Нәтиже*  | *Хаттама №* |
|  | *AR/LSt жұмысы*  |  |  |  |  |  |
| ***VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер*** |
| *1* | *Жарты жылдық есеп /**Жылдық есеп* | *SWOT-талдау* | *Психологиялық қызмет* | *Тоқсандық* |  | *Есеп* |
|  | *Педагогикалық-психологиялық консилиум*  |  *(«Қауіпті топ» бойынша* ***моб.топ*** *отырысы қорытындысы);**6 кл. бейімделу бойынша қорытынды;*  |  | *І тоқсан І апта**жоспарлы түрде* |  |  |

Педагог-психолог: М.К.Истигулова