



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



АО «ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

PISA

СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ PISA- 2018

ВЫШЕДШИХ ИЗ РЕЖИМА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

Нур-Султан
2019 год



УДК 373
БК 74 262
С 23

«Сборник тестовых заданий PISA-2018, вышедших из режима конфиденциальности». Нур-Султан: Министерство образования и науки Республики Казахстан, АО «Информационно-аналитический центр», 2019, – 51 стр.

Данный сборник содержит три набора заданий PISA-2018, вышедших из режима конфиденциальности. Сборник предназначен для широкого круга лиц, заинтересованных в исследовании PISA: учителя школ, преподаватели вузов, обучающиеся, разработчики тестовых заданий, исследователи и многие другие.

ISBN 978-601-7904-15-9

Оглавление

1. Введение	4
Когнитивные процессы	4
Тексты	5
Введение заданий	6
Задания, вышедшие из режима конфиденциальности ..	6
2. Задания по читательской грамотности	8
Рапануи.....	8
Куриный форум	14
Коровье молоко	17
3. Задания PISA на экране компьютера	22
Рапануи.....	22
Куриный форум	32
Коровье молоко	41

Введение

В данном сборнике продемонстрированы тестовые вопросы PISA-2018 по читательской грамотности. Международными экспертами были одобрены семь заданий основного исследования и четырнадцать заданий апробационного исследования PISA-2018. Все задания представлены по определенным темам, как было в основном или апробационном исследованиях. В каждом задании оценивается определенный когнитивный процесс. В сборнике присутствуют описания оцениваемых когнитивных процессов. Для подсчета баллов (шкалирование) использовалась Рамка по читательской грамотности (2018 Reading Literacy Framework).

В сборнике предоставлено краткое резюме Рамки читательской грамотности для справки.¹

Когнитивные процессы

Успех чтения, будь то чтение одного текста или чтение и интеграция информации в несколько текстов, требует от человека выполнения ряда процессов. Рамка читательской грамотности определяет несколько когнитивных процессов, которые охватывают целый ряд трудностей. Каждый когнитивный процесс присваивается к категории высшего уровня, которая будет использоваться для окончательного шкалирования данных основного исследования PISA-2018. Они включают поиск информации, понимание, оценку и рефлексию. Когнитивные процессы каждой из этих категорий описаны ниже.

Определить местоположение информации в тексте

- Выбрать и извлечь необходимую информацию по тексту – сканирование одного текста с целью получения нужной информации, состоящей из нескольких слов, фраз или числовых значений.
- Поиск и выбор соответствующего текста – поиск информации среди нескольких текстов для выбора наиболее подходящего текста с учетом требований задачи/вопроса.

Понимание

- Предоставить буквальное значение – понимать буквальное значение предложений или коротких отрывков, обычно сопоставляя прямое или близкое по значению перефразирование информации в вопросе с информацией в отрывке/абзаце.
- Интегрировать и генерировать умозаключения – выходя за рамки буквального значения информации в тексте, умение объединять информацию из разных предложений или целого отрывка. Задачи, которые требуют от ученика написания основной идеи или составления краткого резюме или заголовка для отрывка, классифицируются как элементы «интегрировать и делать выводы».
- Интегрировать и делать выводы из нескольких источников – объединять фрагменты информации, расположенные в двух или более текстах.

Оценка и рефлексия

- Оценить качество и достоверность – оценить, является ли информация в тексте достоверной, актуальной, точной, непредвзятой, надежной и т.д. Читатели должны определить и обдумать источник информации и его содержание, форму текста или другими словами, как автор представляет информацию.

¹ Дополнительная информация по Рамке читательской грамотности PISA-2018 по ссылке <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>

- Рефлексия над содержанием и формой – оценить форму письма, чтобы определить, как автор выражает ее цель и/или точку зрения. Эти задания часто требуют от ученика задуматься о собственном опыте и знаниях, чтобы построить гипотезу, сравнить и противопоставить различные точки зрения.
- Выявить и рассмотреть разногласие – определить, подтверждают ли несколько текстов или противоречат друг другу, и в случае разногласия, найти способ решения. В таких заданиях учащихся могут попросить определить, согласны ли два автора в этом вопросе или определить позицию каждого автора. В других заданиях от учащихся могут потребовать убедиться в достоверности этих источников и продемонстрировать, что они принимают утверждения из более надежного источника по сравнению с утверждениями из менее надежного источника.

Тексты

Тексты PISA классифицированы по четырем категориям (dimensions): 1) источник, 2) организация и навигация, 3) формат и 4) тип. Каждая категория кратко описана ниже.

Источник

- Одиночный: один текст, в котором есть автор или группа авторов, отражено время написания или дата публикации, а также название или номер источника.
- Множественный: несколько текстов, каждый из которых имеет своего автора(ов), разное время публикации или разные заголовки, или номера источников.

Организация и навигация

- Статичная: тексты с простой организацией и небольшим набором навигационных инструментов (прокрутка страницы, перелистывание страниц); как правило, тексты с одной или несколькими страницами, организованных линейно.
- Динамическая: тексты с более сложной, нелинейной организацией и более широким набором навигационных инструментов (вкладки и ссылки).

Формат

- Продолжительный: тексты, образованные предложениями, которые организованы в абзацы.
- Прерывистый: тексты, состоящие из списков или элементов таких, как таблицы, расписания, диаграммы, рекламные объявления, графики, каталоги, индексы, формы и т.д.
- Смешанный: тексты, содержащие как продолжительные, так и прерывистые элементы.

Тип

- Описание: тексты с информацией, относящейся к свойствам объектов. Описательные тексты отвечают на вопрос «что». Например, описание какого-либо места в путеводителях, каталогах, или процесса в руководстве по пользованию.
- Повествование: тексты с информацией, относящейся к объектам во времени. Повествовательные тексты отвечают на вопрос «когда» или «в какой последовательности». Примеры могут включать отчеты, новости, романы, рассказы или пьесы.
- Экспозиция: тексты с объяснениями того, как различные элементы взаимосвязаны и дают ответ на вопрос «как». Примеры включают научное эссе, диаграммы, график популяционных трендов или концептуальную карту для записи в онлайн-энциклопедии.

- **Рассуждение:** тексты, которые представляют связь между концепциями или предложениями. Тексты такого типа дают ответ на вопрос «почему». Важной подклассификацией данных текстов являются убеждающие и аргументирующие тексты, ссылающиеся на мнения и точки зрения. Примерами могут служить письмо в редакцию, постерная реклама, публикации на онлайн-форуме или рецензия на книгу или фильм.
- **Инструкция:** текст, содержащий инструкции о том, что необходимо сделать. Примеры включают рецепты, серию иллюстраций, показывающих, как оказать первую помощь, или рекомендации по работе с программным обеспечением.
- **Соглашение (эпистолярный):** текст, который направлен на достижение цели, такой как просьба что-то сделать, организация встречи или социальное взаимодействие с другом. Примеры включают письмо, электронное письмо или текстовое сообщение.

Введение заданий

Чтение – это целенаправленная деятельность, которая происходит, когда читатель желает достичь определенной цели, такой как поиск информации для заполнения формы или понимание темы достаточно хорошо для участия в обсуждении со сверстниками. Однако «цель» во многих традиционных заданиях по чтению – это просто ответить на несколько отдельных вопросов о тексте на общую тему и затем перейти к следующей. В отличие от таких традиционных оценок чтения задания по читательской грамотности 2018 года основаны на сценариях. Каждое задание начинается с вымышленного введения, который описывает общую цель для чтения текста или нескольких текстов одного задания. Таким образом, читателю предоставляется и контекст, и цель, которая помогает сформировать способ, по которому ученик ищет, понимает и интегрирует информацию.

Введения были разработаны для ряда ситуаций. Ниже описаны несколько типов ситуаций, которые относятся к общему введению, разработанному для каждого задания:

- **Личные** – это ситуации, рассчитанные на личные интересы человека как в практическом, так и в интеллектуальном плане. Примерами могут служить личные письма, художественная литература, биография и информационные тексты, которые читаются для интереса или отдыха, а также личные электронные письма, мгновенные сообщения и блоги.
- **Общественные** – это ситуации, которые относятся к деятельности и проблемам общества в целом. Например, официальные документы, информация об общественных мероприятиях, доски объявлений, новостные сайты и уведомления.
- **Обучающие** – это ситуации, разработанные для обучающих целей, и которые часто выбираются учителем, а не читателем. Примеры включают печатные или электронные учебники и программное обеспечение для интерактивного обучения.
- **Профессиональные** – ситуации, которые поддерживают выполнение немедленной задачи. Например, тексты, используемые для поиска работы, такие как печатные объявления или веб-сайты вакансий.

Задания, вышедшие из режима конфиденциальности

Задание «Папа Нуи» использовался в основном исследовании PISA-2018. Задание «Куриный форум» и «Коровье молоко» использовались в апробационном этапе исследования PISA-2018.

Задания по уровням грамотности






Уровни	Пороговый балл	Вопрос	Сложность вопроса (в баллах PISA)
6	698		
5	626	РАПА НУИ – Вопрос 6 (CR551Q10)	665
		КОРОВЬЕ МОЛОКО – Вопрос 5 (CR557Q12)	662
		РАПА НУИ – Вопрос 3 (CR551Q06)	654
		РАПА НУИ – Вопрос 4 (CR551Q08)	634
4	553	РАПА НУИ – Вопрос 5 (CR551Q09)	597
		РАПА НУИ – Вопрос 7 (CR551Q11)	588
		РАПА НУИ – Вопрос 1 (CR551Q01)	559
3	480	КОРОВЬЕ МОЛОКО – Вопрос 3 (CR557Q07)	539
		РАПА НУИ – Вопрос 2 (CR551Q05)	513
		КОРОВЬЕ МОЛОКО – Вопрос 7 (CCR557Q14)	506
		КОРОВЬЕ МОЛОКО – Вопрос 4 (CR557Q10)	498
2	407	КУРИНЫЙ ФОРУМ – Вопрос 7 (CR548Q09)	466
		КУРИНЫЙ ФОРУМ – Вопрос 3 (CR548Q01)	458
		КОРОВЬЕ МОЛОКО – Вопрос 2 (CR557Q04)	452
		КУРИНЫЙ ФОРУМ – Вопрос 6 (CR548Q07)	409
1a	335	КОРОВЬЕ МОЛОКО- Вопрос 6 (CR557Q13)	406
		КУРИНЫЙ ФОРУМ – Вопрос 2 (CR548Q03)	357
		КУРИНЫЙ ФОРУМ – Вопрос 5 (CR548Q05)	347
1b	262	КУРИНЫЙ ФОРУМ – Вопрос 1 (CR548Q02)	328
		КУРИНЫЙ ФОРУМ – Вопрос 4 (CR548Q04)	328
		КОРОВЬЕ МОЛОКО- Вопрос 1 (CR557Q03)	323

Источник: таблица I.5.2 в OECD (2019). PISA 2018 Results - What Students Know and Can Do. Volume I

Задания по читательской грамотности

В этой главе тестовые задания, вышедшие из режима конфиденциальности адаптированы с компьютерного формата.

Задание №1. Рапануи

PISA 2021     

Рапануи

Введение

Прочитайте введение.


Представьте себе, что в местной библиотеке на следующей неделе состоится лекция. Эту лекцию прочтёт профессор из местного университета. Она расскажет о своей исследовательской работе на острове Рапануи в Тихом океане, который расположен более чем в 3200 километрах к западу от побережья Чили.


Ваш класс пойдёт на эту лекцию вместо урока истории. Ваш учитель попросил вас ознакомиться с историей Рапануи, чтобы вы узнали что-то до посещения лекции.

Первый источник, который вам нужно прочитать, – это запись из блога профессора, которую она сделала, находясь на Рапануи.

Прочитайте текст блога

Блог

 www.blogprofessora.com/fieldwork/Rapanui

 **Блог Профессора**

Дата: 23 мая, 11:22

Глядя из окна этим утром, я вижу пейзаж, который успела полюбить, пока жила на Рапануи, известном также в некоторых странах как Остров Пасхи. Зелёные трава и кусты, голубое небо, а на заднем плане – ныне уже не действующие вулканы.

Мне немного грустно при мысли о том, что это моя последняя неделя на острове. Моя исследовательская работа завершена, и я возвращаюсь домой. Сегодня я ещё прогуляюсь по холмам и попрощаюсь с моаи, изучению которых я посвятила последние девять месяцев. Вот фотография некоторых из этих огромных статуй.



Если вы следили за моим блогом в этом году, то знаете, что жители Рапануи создали моаи сотни лет назад. Все эти впечатляющие моаи были созданы в одной каменоломне в восточной части острова. Некоторые из них весят тысячи килограммов, но жители Рапануи смогли переместить их далеко от каменоломни без использования кранов или какого-либо иного тяжёлого оборудования.

Долгие годы археологи не знали, как удалось переместить эти массивные статуи. Это оставалось загадкой до 1990-х годов, когда группа археологов и жителей Рапануи продемонстрировали, что моаи могли транспортировать и поднять с помощью изготовленных из растений канатов, деревянных колесиков и мостков, сделанных из больших деревьев, которые некогда в изобилии росли на острове. Загадка моаи была разгадана.

Однако оставалась другая загадка. Что случилось с этими растениями и большими деревьями, с помощью которых перемещали моаи? Как я уже сказала, глядя из окна, я вижу траву, кусты и пару небольших деревьев, но ничего, чем можно было бы воспользоваться для перемещения этих гигантских статуй. Это захватывающая головоломка, и я посвящу ей свои будущие записи и лекции. Ну, а пока вы можете, если хотите, сами заняться этой загадкой. Советую начать с книги Джареда Даймонда, которая называется «Коллапс». [Хороший вариант – прочитать сначала эту рецензию на «Коллапс»](#).



Traveler_14 May 24, 4:31 p.m.

Здравствуйтесь, профессор! С удовольствием читаю о Вашей работе на Острове Пасхи. Уже не терпится взяться за «Коллапс»!



KB_Island May 25, 9:07 a.m.

Мне тоже нравится читать о Ваших приключениях на Острове Пасхи, но, по-моему, не стоит забывать и о другой теории. Прочитайте эту статью: www.novostinauki.com/Polineziyskie_krysty_Rapanui

Вопрос 1

Посмотрите на задание «Блог профессора».

Согласно тексту блога, когда профессор начала свою исследовательскую работу?
В 1990-х годах.

Девять месяцев назад.

Год назад.

В начале мая.

Вопрос 2

Напишите Ваш ответ на вопрос.

В последнем абзаце записи в блоге профессор пишет: «Однако оставалась другая загадка...»


Какую загадку она имела в виду?

Вопрос 3

Посмотрите на задание «Рецензия на книгу «Коллапс».

Блог Рецензия на книгу

← → ↻ www.knigi_recenzii.com/Kollaps



Рецензия на книгу «Коллапс»

Новая книга Джареда Даймонда «Коллапс» несёт в себе ясное предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Один из самых будоражающих примеров, описанных в книге, – Рапануи.

Автор пишет, что Рапануи был заселён полинезийцами после 700 года н.э. Они построили процветающее общество, которое, возможно, насчитывало 15 000 человек. Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году на остров высадились первые европейцы, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли. Население сократилось до нескольких тысяч человек, борющихся за выживание. Даймонд пишет, что жители Рапануи расчистили землю под поля и для других целей, а также чрезмерно охотились на многие виды морских и наземных птиц, живших на острове. Он предполагает, что сокращение природных ресурсов привело к гражданским войнам и распаду общества на Рапануи.

Главный урок этой замечательной, но пугающей книги заключается в том, что в прошлом люди сделали выбор в пользу разрушения своей окружающей среды, полностью вырубая деревья и охотясь на животных до их полного истребления. С оптимизмом автор указывает на то, что мы можем сделать другой выбор и **не** повторить их ошибок сегодня. Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.

Вопрос 1

Посмотрите на задание «Блог профессора».

Согласно тексту блога, когда профессор начала свою исследовательскую работу?

- В 1990-х годах.
- Девять месяцев назад.
- Год назад.
- В начале мая.

Вопрос 2

Напишите Ваш ответ на вопрос.

В последнем абзаце записи в блоге профессор пишет: «Однако оставалась другая загадка...»


Какую загадку она имела в виду?

Вопрос 3

Посмотрите на задание «Рецензия на книгу «Коллапс».

Блог Рецензия на книгу

← → ↻



Рецензия на книгу «Коллапс»

Новая книга Джареда Даймонда «Коллапс» несёт в себе ясное предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.

Автор пишет, что Рапануи был заселён полинезийцами после 700 года н.э. Они построили процветающее общество, которое, возможно, насчитывало 15 000 человек. Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году на остров высадились первые европейцы, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли. Население сократилось до нескольких тысяч человек, борющихся за выживание. Даймонд пишет, что жители Рапануи расчистили землю под поля и для других целей, а также чрезмерно охотились на многие виды морских и наземных птиц, живших на острове. Он предполагает, что сокращение природных ресурсов привело к гражданским войнам и распаду общества на Рапануи.

Главный урок этой замечательной, но пугающей книги заключается в том, что в прошлом люди сделали выбор в пользу разрушения своей окружающей среды, полностью вырубая деревья и охотясь на животных до их полного истребления. С оптимизмом автор указывает на то, что мы можем сделать другой выбор и **не** повторить их ошибок сегодня. Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.

Выберите ответы в таблице.

Ниже перечислены утверждения из Рецензии на книгу «Коллапс». Являются ли эти утверждения фактами или мнениями?

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Когда в 1722 году на Остров Пасхи высадились первые европейцы, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Вопрос 4

Посмотрите на статью «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?»

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашались с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

В чём учёные, упомянутые в статье, согласны с Джаредом Даймондом?

- Люди поселились на Рапануи сотни лет назад.
- Большие деревья исчезли с Рапануи.
- Полинезийские крысы съели семена больших деревьев на Рапануи.
- Европейцы прибыли на Рапануи в XVIII веке.

Вопрос 5

Посмотрите на статью «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?». Выберите ответ.

Какое доказательство приводят Карл Липо и Терри Хант, чтобы подтвердить свою версию о причине исчезновения больших деревьев на Рапануи?

- Крысы прибыли на остров в каноэ поселенцев.
- Крысы могли быть завезены поселенцами намеренно.
- Численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней.
- На остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов.

Вопрос 6

Посмотрите на три источника. Соедините причины и общий эффект в правильные места в таблице о теориях.

Причина	Следствие	Сторонники версии
		Джаред Даймонд
		Карл Липо и Терри Хант
Все моаи были созданы в одной каменоломне.	Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев.	Поселенцы завезли полинезийских крыс на Рапануи с помощью каноэ.
Большие деревья исчезли с Рапануи.	Жителям Рапануи нужны были природные ресурсы для перемещения моаи.	Люди вырубали леса, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд.

Вопрос 7

Посмотрите на все три источника. Напишите Ваш ответ на вопрос.

Прочитав тексты всех трёх источников, как вы думаете, что привело к исчезновению больших деревьев на Рапануи? Для обоснования своего ответа приведите конкретную информацию из источников.

Задание 2. Куриный форум

Введение

Прочитайте введение.

Вы в гостях у родственников, которые недавно переехали на ферму, чтобы разводить кур. Вы задаёте своей тётке вопрос: «Как ты научилась разводить кур?»

Она отвечает: «Мы поговорили с многими людьми, которые разводят кур. Кроме того, много ресурсов об этом есть в Интернете. Например, есть форум «Здоровые куры», и я люблю туда заходить. Это очень помогло мне недавно, когда одна из моих кур поранила лапку. Я покажу тебе свою переписку на форуме».

Прочитайте сообщения на форуме.

The screenshot shows a forum thread on the website 'www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury'. The forum title is 'Здоровые куры' (Healthy chickens) and the subtitle is 'Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур' (Your online resource for raising healthy chickens). The thread title is 'Использование аспирина для помощи курам' (Use of aspirin for helping chickens). The thread contains several posts:

- Индира_88** (AUTHOR) posted on October 28, 18:12: "Всем привет! Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь."
- НургульВ79** posted on October 28, 18:36: "Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц."
- Мадина** posted on October 28, 18:52: "Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!"
- Птичь_Предложения** posted on October 28, 19:07: "Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!"
- Бораш** posted on October 28, 19:15: "Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо."
- Фархад** posted on October 28, 19:21: "Здравствуйте, Индира! Я ветеринар, специализирующийся на птицах. Можно дать травмированной птице аспирин, если вы видите, что ей больно. Прописывая птицам аспирин, я следую инструкциям, опубликованным в книге «Клиническая медицина птиц». Курам нужно давать по 5 мг аспирина на килограмм массы тела. Вы можете давать такую дозу 3-4 раза в день, пока не посетите ветеринара. Очень важно, чтобы потом вы посетили своего ветеринара. Удачи!"

Вопрос 1

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры». Выберите ответ.
Что хочет узнать Индира_88?

- Может ли она дать аспирин травмированной курице.
- Как часто она может давать аспирин травмированной курице.
- Как связаться с ветеринаром по поводу травмированной курицы.
- Может ли она определить, насколько больно травмированной курице.

Вопрос 2

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры». Выберите ответ.
Почему Индира_88 решила задать свой вопрос на форуме в Интернете?

- Потому что она не знает, как найти ветеринара.
- Потому что она считает проблему со своей курицей несерьёзной.
- Потому что она хочет как можно быстрее помочь своей курице.
- Потому что у неё нет средств, чтобы пойти к ветеринару.

Вопрос 3

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры». Выберите ответы в таблице.

Некоторые сообщения на форуме могут относиться к обсуждаемой теме, а некоторые сообщения – нет. Отметьте по одному из слов «Да» или «Нет», чтобы показать, относятся ли сообщения в таблице, приведённой ниже, к вопросу Индиры_88.

Относится ли данное сообщение к вопросу Индиры_88?	Да	Нет
Сообщение НургульВ79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Мадина	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avian_Deals' post	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Бораша	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Фархада	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Вопрос 4

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры». Выберите ответ.

Кто имел положительный опыт использования аспирина для помощи травмированной курице?

- Индира_88
- НургульВ79
- Мадина
- Бораш

Вопрос 5

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры». Выберите ответ.

Для чего Птичьи_Предложения отвечает на сообщение Индиры_88?

- Чтобы прорекламирровать бизнес.
- Чтобы ответить на вопрос Индиры_88.
- Чтобы дополнить совет Мадина.
- Чтобы показать, как хорошо разбирается в птицах.

Вопрос 6

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры». Выберите ответ, а затем напишите пояснение к Вашему ответу.

Кто написал наиболее заслуживающий доверия ответ на вопрос Индиры_88?

- НургульВ79
- Мадина
- Птичьи_Предложения
- Фархад

Объясните свой ответ.

Вопрос 7

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры». Напишите Ваш ответ на вопрос.

Почему Фархад не может сказать Индире_88 точное количество аспирина, которое нужно дать её курице?

Задание №3. Коровье молоко

Введение

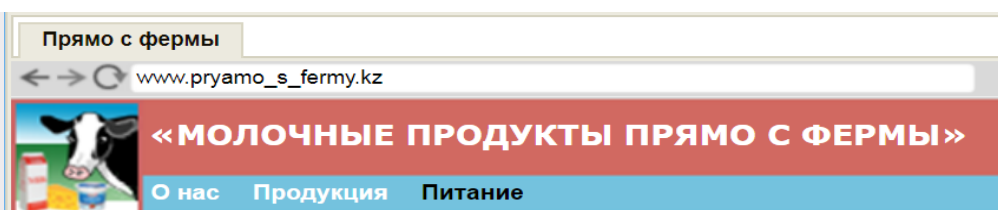
Прочитайте введение.

В некоторых местах, например, в Соединённых Штатах Америки, очень многие пьют коровье молоко.

Представьте себе, что трое учащихся – Анна, Кристофер и Сэм – сидят в американской кофейне. Хозяин кофейни недавно повесил в витрине объявление: «После 5-го апреля мы перестаём подавать коровье молоко. Вместо него мы предлагаем заменитель молока, сделанный из сои».

Анне, Кристоферу и Сэму любопытно, почему в кофейне перестают подавать коровье молоко, поэтому Анна со своего смартфона выходит в Интернет и вводит в поисковой строке словосочетание «коровье молоко». Они просматривают первые результаты поиска и обсуждают их.

Прочитайте первый источник.



Пищевая ценность молока: *Огромная польза!*

Молочная продукция марки «Молочные продукты прямо с фермы» содержит основные питательные вещества: кальций, протеины, витамин D, витамин B12, рибофлавин и калий. Эти витамины и минералы делают молочную продукцию марки «Молочные продукты прямо с фермы» важной составляющей здорового питания. Ежедневное употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» – прекрасный способ обеспечить Ваш организм всеми необходимыми ему витаминами и минералами.

Употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» помогает сбросить лишний вес и поддерживать здоровую массу тела. Молоко укрепляет кости и увеличивает их плотность. Оно даже укрепляет сердечно-сосудистую систему и помогает предотвратить рак. Один стакан молока наполнен витаминами и минералами и приносит огромную пользу здоровью.

По словам Билла Сирса, доктора медицинских наук, профессора клинической педиатрии Калифорнийского университета в Ирвайне, молоко содержит многие из важнейших питательных веществ. Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA – The International Dairy Foods Association) поддерживает это мнение. Кроме того, IDFA предполагает, что с этим согласятся многие специалисты и организации в области здравоохранения.

Молоко содержит полный набор из девяти важнейших питательных веществ. Помимо того, что оно является великолепным источником кальция и витамина D, оно представляет собой отличный источник витамина А, протеина и калия. Молочные продукты рекомендованы врачами. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно признана специалистами-диетологами и научным сообществом. Этому мнению придерживаются, в частности, Национальный фонд остеопороза США, Главный хирург США, Национальные институты здравоохранения США, Совет по делам науки

Американской медицинской ассоциации и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.

Международная ассоциация производителей молочной продукции, 27 сентября
2007 г.

Вопрос 1

Посмотрите на задание «Молочные продукты прямо с фермы». Выберите ответ.

С каким из утверждений, по словам IDFA, согласны ведущие специалисты и организации в области здравоохранения?

- Употребление молока и молочной продукции приводит к ожирению.
- Молоко является хорошим источником необходимых витаминов и минералов.
- Молоко содержит больше витаминов, чем минералов.
- Употребление молока – наиболее частая причина остеопороза.

Вопрос 2

Посмотрите на задание «Молочные продукты прямо с фермы». Выберите ответ.

Какова основная цель данного текста?

- Заявить, что молочная продукция помогает сбросить лишний вес.
- Сравнить молочную продукцию марки «Молочные продукты прямо с фермы» с другими марками молочной продукции.
- Рассказать читателям о рисках, связанных с заболеваниями сердца.
- Поддержать потребление продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы».

Вопрос 3

Посмотрите на задание «Молочные продукты прямо с фермы» справа. Выберите ответы в таблице и кликните по ним мышью.

Соответствуют ли утверждения из приведённой ниже таблицы тому, что написано в тексте? Кликните мышью по одному из слов «Да» или «Нет» для каждого утверждения.

Соответствует ли данное утверждение тому, что написано в тексте?	Да	Нет
Организации в области медицины изучили пищевую ценность молочной продукции.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молоко может предотвратить и вылечить большинство заболеваний.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Марка «Молочные продукты прямо с фермы» продвигает свою продукцию.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Прочитайте информацию, приведённую ниже.

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают решение хозяина кофейни перестать продавать коровье молоко. Сэм говорит: «Возможно, коровье молоко становится слишком дорогим». Кристофер смотрит на экран своего смартфона. «Возможно, но я тут тоже искал информацию о коровьем молоке. Я пришлю вам смс со ссылкой на недавнюю статью, которая может всё объяснить».

Анна и Сэм заходят на сайт по присланной Кристофером ссылке и читают статью «Просто скажите «нет» коровьему молоку!»

Прочитайте второй источник.

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

**ПРОСТО СКАЖИТЕ
«НЕТ» КОРОВЬЕМУ
МОЛОКУ!**

Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет большую роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты схожи с результатами других исследований.

Комитет врачей за ответственную медицину (PCRM – Physicians Committee for Responsible Medicine) высказал своё мнение относительно некоторых проблем со здоровьем, связанных с употреблением молока. Он утверждает, что молоко и молочные продукты «приносят костям лишь незначительную пользу или не приносят вообще никакой». Более того, PCRM описывает некоторые конкретные проблемы, связанные с молоком:

«Молочные протеины, молочный сахар, жиры и насыщенные жиры, содержащиеся в молочных продуктах, опасны для здоровья детей и способствуют развитию ожирения, диабета и заболеваний сердца».

Это серьёзные заявления, и для того, чтобы подтвердить эти данные, понадобятся дополнительные исследования. Тем не менее, появляется всё больше доказательств того, что употребление коровьего молока не столь полезно для нашего здоровья, как предполагалось ранее. Если эти заявления станут неоспоримыми фактами, то, возможно, настанет время просто сказать «нет» коровьему молоку.

Вопрос 4

Посмотрите на задание «Просто скажите «нет» коровьему молоку!». Выберите ответы в таблице.

Могут ли следующие утверждения представлять собой цель, с которой доктор Гарза написал эту статью? Кликните мышью по одному из слов «Да» или «Нет» для каждого утверждения.

Может ли данное утверждение представлять собой цель написания этой статьи?	Да	Нет
Поставить под сомнение пользу молочных продуктов для здоровья в целом.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обсудить данные различных исследований коровьего молока.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Указать на то, что молоко и другие молочные продукты недостаточно изучены.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Вопрос 5

Посмотрите на задание «Просто скажите «нет» коровьему молоку!». Выберите ответ.

Зачем доктор Гарза ссылается в начале своей статьи на «американский рекламный слоган»?

- Чтобы навести на мысль о том, что маркетинг играет большую роль в жизни людей.
- Чтобы привлечь внимание к распространённому мнению о пользе молока.
- Чтобы указать на то, что в свою рекламу рекламодатели должны включать информацию о пищевой ценности продукта.
- Чтобы рассказать читателям о популярности употребления молока во всём мире.

Вопрос 6

Посмотрите на задание «Просто скажите «нет» коровьему молоку!». Напишите Ваш ответ на вопрос.

Доктор Гарза описывает некоторые результаты исследований, которые могут «поразить» читателей.

Укажите один из них.

Вопрос 7

Посмотрите на оба источника. Выберите ответы в таблице.

Согласно этим двум текстам о молоке, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями? Кликните мышью по «Факту» или «Мнению» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Результаты недавних исследований о пользе молока поражают.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Исследования показали, что употребление молока отрицательно влияет на здоровье.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В ряде работ ставится под сомнение способность молока укреплять кости.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Употребление молока и других молочных продуктов – лучший способ сбросить лишний вес.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Задания PISA на экране компьютера

В этой главе представлены тестовые задания, вышедшие из режима конфиденциальности в формате, котором казахстанские 15-летние обучающиеся отвечали во время проведения PISA-2018

Задание №1. Рапануи

Рапануи
Введение

Прочитайте введение. Затем кликните мышью по кнопке «ДАЛЕЕ».

Представьте себе, что в местной библиотеке на следующей неделе состоится лекция. Эту лекцию прочтёт профессор из местного университета. Она расскажет о своей исследовательской работе на острове Рапануи в Тихом океане, который расположен более чем в 3200 километрах к западу от побережья Чили.

Ваш класс пойдёт на эту лекцию вместо урока истории. Ваш учитель попросил вас ознакомиться с историей Рапануи, чтобы вы узнали что-то до посещения лекции.

Первый источник, который вам нужно прочитать, – это запись из блога профессора, которую она сделала, находясь на Рапануи.

Кликните мышкой по кнопке «ДАЛЕЕ», чтобы прочитать текст блога

В введении этого задания ученик готовится посетить лекцию о полевом исследовании профессора, которое проводилось на острове Рапануи. Ситуация классифицируется как образовательная, потому что она представляет ученика, изучающего Рапануи для подготовки к посещению лекции.

Рапануи — это задание с несколькими источниками. Он состоит из трех текстов: веб-страницы из блога профессора, рецензии на книгу и новостной статьи из научного онлайн-журнала. Задание классифицируется как текст с несколькими источниками; динамический (веб-страница содержит активные ссылки на другие тексты в блоке); продолжительный; и повествование. Сообщение в блоге является примером текста с несколькими источниками, поскольку в разделе комментариев внизу страницы блога представлены разные авторы. И рецензия на книгу, и новостная статья классифицируются как один текст; статический; продолжительный; и аргументированный.

С начала ученику предоставляется только запись в блоге. Представлено несколько вопросов, посвященных только содержанию этого блога. После того, как на эти вопросы дан ответ, ученик получает второй текст - рецензию на книгу. Прочитав рецензию на книгу, ученик отвечает на вопрос, ориентированный исключительно на его содержание. Затем он/она получает третий текст - статью из научного онлайн-журнала. Ученик видит вопросы,

которые фокусируются только на статье. После этого ученику задаются вопросы, требующие интеграции информации из всех источников.

Эта модель использовалась для нескольких много текстовых заданий в новом материале, разработанном для теста читательской грамотности. Этот подход был выбран потому, что он позволяет ученику сначала продемонстрировать знание вопросов, относящихся к одному тексту, а затем продемонстрировать способность обрабатывать информацию из нескольких текстов. Это важная особенность, потому что могут быть читатели, которые могут преуспеть с информацией, представленной в одном тексте, и даже интегрировать информацию в одном тексте, но им трудно, когда их просят объединить информацию из нескольких текстов. Таким образом, этот дизайн позволяет ученикам с различными уровнями способности продемонстрировать мастерство по крайней мере по некоторым вопросам задания.

Сложность задания «Рапануи» рассчитано от средней до высокой. Три текста приводят к большему объему обработки информации внутри задания по сравнению с одним текстовым заданием. Кроме того, учащемуся необходимо рассмотреть вопрос о том, как тексты связаны друг с другом, требуя от него или нее признать, подтверждают ли они друг друга или различаются ли они по позициям. Ожидается, что этот вид когнитивного взаимодействия с материалом и задания в целом потребует больше усилий, чем задание, представляющее всю информацию в одном тексте.

Обратите внимание, что на скриншоте, представленном для вопроса 1, показан полный текст задания для удобства работы со сборником. В самом же тесте ученик должен был прокрутить мышкой компьютера, чтобы увидеть полный текст задания.

PISA 2021

Рапануи
Вопрос 1 / 7

Посмотрите на задание «Блог профессора» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Согласно тексту блога, когда профессор начала свою исследовательскую работу?

- В 1990-х годах.
- Девять месяцев назад.
- Год назад.
- В начале мая.

Блог Профессора

Дата: 23 мая, 11:22


Глядя из окна этим утром, я вижу пейзаж, который успела полюбить, пока жила на Рапануи, известном также в некоторых странах как Остров Пасхи. Зелёные трава и кусты, голубое небо, а на заднем плане – ныне уже не действующие вулканы.


Мне немного грустно при мысли о том, что это моя последняя неделя на острове. Моя исследовательская работа завершена, и я возвращаюсь домой. Сегодня я ещё прогуляюсь по холмам и попрощаюсь с моаи, изучению которых я посвятила последние девять месяцев. Вот фотография некоторых из этих огромных статуй.

Если вы следили за моим блогом в этом году, то знаете, что жители Рапануи создали моаи сотни лет назад. Все эти впечатляющие моаи были созданы в одной каменоломне в восточной части острова. Некоторые из них весят тысячи килограммов, но жители Рапануи смогли переместить их далеко от каменоломни без использования кранов или какого-либо иного тяжелого оборудования.

Долгие годы археологи не знали, как удалось переместить эти массивные статуи. Это оставалось загадкой до 1990-х годов, когда группа археологов и жителей Рапануи продемонстрировали, что моаи могли транспортировать и поднять с помощью изготовленных из растений канатов, деревянных колесиков и мостков, сделанных из больших деревьев, которые некогда в изобилии росли на острове. Загадка моаи была разгадана.

Однако оставалась другая загадка. Что случилось с этими растениями и большими деревьями, с помощью которых перемещали моаи? Как я уже сказала, глядя из окна, я вижу траву, кусты и пару небольших деревьев, но ничего, чем можно было бы воспользоваться для перемещения этих гигантских статуй. Это захватывающая головоломка, и я посвящу ей свои будущие записи и лекции. Ну, а пока вы можете, если хотите, сами заняться этой загадкой. Советую начать с книги Джареда Даймонда, которая называется «Коллапс». [Хороший вариант – прочитать сначала эту рецензию на «Коллапс»](#).

 *Traveler_14* May 24, 4:31 p.m.
Здравствуйтесь, профессор! С удовольствием читаю о Вашей работе на Острове Пасхи. Уже не терпится взяться за «Коллапс»!

 *KB_Island* May 25, 9:07 a.m.
Мне тоже нравится читать о Ваших приключениях на Острове Пасхи, но, по-моему, не стоит забывать и о другой теории. Прочитайте эту статью: www.novostinauki.com/Polinezijskie_krissy_Rapanui

В этом вопросе ученик должен найти правильную информацию в сообщении блога. Его трудность, вероятно, обусловлена наличием другой связанной со временем информации в блоге, то есть даты, когда он был опубликован, и периода времени, в течение которого была раскрыта первая загадка моаи (1990-е годы). Здесь правильный ответ (B) девять месяцев назад.

<i>Номер вопроса</i>	CR551Q01
<i>Когнитивный процесс</i>	Выбрать и извлечь необходимую информацию по тексту
<i>Формат ответа</i>	Простой множественный выбор – оценивается компьютером
<i>Сложность</i>	559 – уровень 4

PISA 2021

Репануи
Вопрос 2 / 7

Посмотрите на задание «Блог профессора» справа. Напечатайте Ваш ответ на вопрос.

В последнем абзаце записи в блоге профессор пишет: «Однако оставалась другая загадка...»

Какую загадку она имела в виду?


Блог
www.blogprofessora.com/fieldwork/Rapanui

Блог Профессора

Дата: 23 мая, 11:22

Глядя из окна этим утром, я вижу пейзаж, который успела полюбить, пока жила на Репануи, известном также в некоторых странах как Остров Пасхи. Зелёные трава и кусты, голубое небо, а на заднем плане – ныне уже не действующие вулканы.

Мне немного грустно при мысли о том, что это моя последняя неделя на острове. Моя исследовательская работа завершена, и я возвращаюсь домой. Сегодня я ещё прогуляюсь по холмам и попрощаюсь с моаи, изучению которых я посвятила последние девять месяцев. Вот фотография некоторых из этих огромных статуй.



Если вы следили за моим блогом в этом году, то знаете, что жители Репануи создали моаи сотни лет назад. Все эти впечатляющие моаи были созданы в одной каменоломне в восточной части острова. Некоторые из них весят тысячи килограммов, но жители Репануи смогли переместить их, разложив ст

В этом вопросе ученик должен понять, что вторая загадка, упомянутая в сообщении в блоге, - что случилось с большими деревьями, которые когда-то росли на Репануи и использовались для перемещения моаи? Это открытый вопрос — значит, закодированный человеком, а руководство по кодированию, используемое в основном исследовании, приводится ниже. Для этого вопроса ученик мог предоставить прямую цитату из блога («Что случилось с этими растениями и большими деревьями, которые использовались для перемещения моаи?») или близкое перефразирование. Этот вопрос был закодирован с высокой степенью надежности в основном исследовании.

Номер вопроса	CR551Q05
Когнитивный процесс	Представить буквальное значение
Формат ответа	Открытый вопрос - оценивается человеком
Сложность	513 – уровень 3

Ответ принимается полностью

Код 1: Ответ ссылается на исчезновение материалов, с помощью которых моаи перемещали статуи.

- Что случилось с этими растениями и большими деревьями, с помощью которых перемещали моаи? [Прямая цитата]
- Не осталось больших деревьев, с помощью которых перемещали моаи.
- Здесь есть трава, кусты и маленькие деревья, но нет больших деревьев для перемещения больших статуй.
- Где эти большие деревья? [Минимальный ответ]
- Где растения? [Минимальный ответ]
- Что случилось с материалами, которые были нужны для передвижения статуй.
- Она задалась вопросом, чем передвигали моаи, потому что она не видела ни растений, ни деревьев вокруг себя. Она также задалась вопросом, что случилось с

ними. [Несмотря на то, что первая часть ответа ссылается на другую загадку, ответ содержит верные элементы]

PISA 2021

Рапануи
Вопрос 3 / 7

Посмотрите на задание «Рецензия на книгу «Коллапс» справа. Выберите ответы в таблице и кликните по ним мышью.

Listed below are statements from the Review of *Collapse*. Are these statements facts or opinions? Click on either **Fact** or **Opinion** for each statement.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Когда в 1722 году на Остров Пасхи высадились первые европейцы, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Блог Рецензия на книгу

www.knigi_recenzii.com/Kollaps

Рецензия на книгу «Коллапс»

Новая книга Джареда Даймонда «Коллапс» несёт в себе ясное предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.

Автор пишет, что Рапануи был заселён полинезийцами после 700 года н.э. Они построили процветающее общество, которое, возможно, насчитывало 15 000 человек. Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году на остров высадились первые европейцы, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли. Население сократилось до нескольких тысяч человек, борющихся за выживание. Даймонд пишет, что жители Рапануи расчистили землю под поля и для других целей, а также чрезмерно охотились на многие виды морских и наземных птиц, живших на острове. Он предполагает, что сокращение природных ресурсов привело к гражданским войнам и распаду общества на Рапануи.

Главный урок этой замечательной, но пугающей книги заключается в том, что в прошлом люди сделали выбор в пользу разрушения своей окружающей среды, полностью вырубая деревья и охотясь на животных до их полного истребления. С оптимизмом автор указывает на то, что мы можем сделать другой выбор и не повторить их ошибок сегодня. Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.

Для этого вопроса ученику представлен второй текст в блоке - рецензия на книгу «Коллапс», на которую есть ссылка в блоге. Ученик должен заполнить таблицу, выбрав «Факт» или «Мнение» для каждой строки. В вопрос ученика просят определить, является ли каждое утверждение из рецензии на книгу фактом или мнением. Ученик должен сначала понять буквальное значение каждого утверждения, а затем решить, было ли содержание фактическим или представляло точку зрения автора обзора. Таким образом, ученик должен сосредоточиться на содержании и том, как оно представлено, а не только на значении. Чтобы получить полный балл за этот вопрос, ученик должен был правильно ответить на все 5 строк. Для частичного зачета ученики должны были правильно ответить на 4 из 5 рядов. Если ученики ответили на менее 4 строк, они не получают балл. Правильные ответы: факт, мнение, факт, факт, мнение.

Номер вопроса	CR551Q06
Когнитивный процесс	Выбрать и извлечь необходимую информацию по тексту
Формат ответа	Простой множественный выбор - оценивается компьютером
Сложность	634 – уровень 5

PISA

Репануи
Вопрос 4 / 7

Посмотрите на статью «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Репануи?» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

В чём учёные, упомянутые в статье, согласны с Джаредом Даймондом?

- Люди поселились на Репануи сотни лет назад.
- Большие деревья исчезли с Репануи.
- Полинезийские крысы съели семена больших деревьев на Репануи.
- Европейцы прибыли на Репануи в XVIII веке.

Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polinezijskie_krysy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Репануи?

Майкл Кимбал, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Репануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Репануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Репануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Репануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

Для этого вопроса ученику представлен третий текст в блоке - статья из научного онлайн-журнала. Обратите внимание, что на этом этапе в задании все три текста доступны с использованием структуры вкладок; ученик может нажать на любую вкладку, чтобы переключаться между текстами. Сам вопрос остается зафиксированным в левой части экрана во время любого переключения. В этом вопросе ученик должен найти раздел статьи, в котором содержится ссылка на ученых и Джареда Даймонда (абзац 2), и определить предложение, содержащее согласованную информацию. В то время как тексты доступны для ученика, этот вопрос не классифицирован как когнитивный процесс, который отражает использование нескольких источников. Это связано с тем, что учащийся может найти ответ в этом тексте, а инструкции в левом верхнем углу дают указание ученику ссылаться только на эту статью. Таким образом, поддержка из вопроса инструкции устраняет необходимость учитывать другие источники. Сложность этого вопроса, вероятно, обусловлена наличием в абзаце правдоподобной (но неверной) информации, касающейся населенных пунктов. Здесь правильный ответ: (B) Большие деревья исчезли из Репануи.

Номер вопроса	CR551Q08
Когнитивный процесс	Рефлексия по содержанию и форме
Формат ответа	Сложный множественный выбор - оценивается компьютером
Сложность	645 – уровень 5

PISA 2021

Репануи
Вопрос 5 / 7

Посмотрите на статью «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Репануи?» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Какое доказательство приводят Карл Липо и Терри Хант, чтобы подтвердить свою версию о причине исчезновения больших деревьев на Репануи?

- Крысы прибыли на остров в каноэ поселенцев.
- Крысы могли быть завезены поселенцами намеренно.
- Численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней.
- На остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов.

Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krtsy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Репануи?

Майкл Кимбал, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Репануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Репануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Репануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Репануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

В этом вопросе ученик должен понять, какая информация в тексте поддерживает или подтверждает теорию, выдвинутую учеными. Правильный ответ (D) На остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Здесь ученик должен выйти за рамки понимания текста и определить, какой элемент текста может быть использован в качестве доказательства для обоснования претензии. Большинство вопросов, классифицированных как «выявить и рассмотреть разногласие», требуют обнаружения разногласия между двумя источниками или признания того, что информация в двух или более источниках подтверждается. Однако при обсуждении этого вопроса до апробационного исследования эксперты посчитали, что сам процесс определения того, какая часть информации поддерживает теорию, предложенную Карлом Липо и Терри Хантом, наиболее подходящим образом идентифицирован когнитивным процессом выявления и рассмотрения разногласия.

Номер вопроса	CR551Q09
Когнитивный процесс	Выявить и рассмотреть разногласие
Формат ответа	Простой множественный выбор - оценивается компьютером
Сложность	597 – уровень 4

PISA 2021

Рапануи
Вопрос 6 / 7

Посмотрите на все три источника справа, нажимая на каждую из вкладок.

Версии

Причина	Следствие	Сторонники версии
		Джаред Даймонд
		Карл Липо и Терри Хант
Все моаи были созданы в одной каменоломне.	Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев.	Поселенцы завезли полинезийских крыс на Рапануи с помощью каноэ.
Большие деревья исчезли с Рапануи.	Жителям Рапануи нужны были природные ресурсы для перемещения моаи.	Люди вырубали леса, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд.

Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krasy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

В этом вопросе ученики должны объединить информацию в текстах с учетом различных теорий, выдвинутых Джаредом Даймондом, с одной стороны, и Карлом Липо и Терри Хантом, с другой. Ученик должен определить общий эффект (исчезновение больших деревьев), отвергнув информацию, представленную в блоге о том, где были вырезаны моаи (в той же каменоломне). Кроме того, ученик должен понять, что каждый ученый считает причиной исчезновения. Чтобы получить балл за этот вопрос, ученик должен был правильно ответить на все три вопроса. Правильные ответы: Причина (Джаред Даймонд) - Люди вырубали леса, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд. Причина (Карл Липо и Терри Хант) - Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев. Следствие (общее) - Большие деревья исчезли с Рапануи.

Номер вопроса	CR551Q10
Когнитивный процесс	Интегрировать и генерировать умозаключения через множества источников
Формат ответа	Простой множественный выбор - оценивается компьютером
Сложность	665 – уровень 5

PISA 2021

Репануи
Вопрос 7 / 7

Посмотрите на все три источника справа, нажимая на каждую из вкладок. Напечатайте Ваш ответ на вопрос.

Прочитав тексты всех трёх источников, как вы думаете, что привело к исчезновению больших деревьев на Репануи? Для обоснования своего ответа приведите конкретную информацию из источников.

Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krasy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Репануи?

Майкл Кимбал, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Репануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Репануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Репануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашались с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Репануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

В этом вопросе ученик должен объединить информацию из разных текстов и решить, какую теорию поддержать. Таким образом, ученик должен понимать теории - и то, что они противоречат друг другу - и должен представить ответ, содержащий поддержку текстов. Чтобы получить балл, учащийся может выбрать или не выбрать теорию, и его должно быть сосредоточено на необходимости дополнительных исследований. Это открытый вопрос – значит, оценивается человеком, а руководство по кодированию, используемое в основном исследовании, приводится ниже. Этот вопрос был закодирован с высокой степенью надежности в основном исследовании.

Номер вопроса	CR551Q11
Когнитивный процесс	Выявить и рассмотреть разногласия
Формат ответа	Открытый вопрос – кодируется человеком
Сложность	588 – уровень 4

Ответ принимается полностью

Код 1: включает одно или несколько из следующих описаний:

1. Люди вырубали или использовали большие деревья для передвижения моаи и/или расчищали землю под сельское хозяйство.
 2. Крысы поедали семена деревьев, поэтому новые деревья не смогли вырасти.
 3. Невозможно сказать точно, что случилось с большими деревьями, пока не будут проведены дополнительные исследования.
- Я думаю, что деревья исчезли, потому что люди вырубали слишком много для передвижения моаи. [1]
 - Люди расчистили землю для сельского хозяйства. [1]
 - Деревья были использованы для передвижения моаи. [1]

- Люди срубили деревья. [1]
- Это вина людей, так как они хотели передвигать моаи. [1 – данный ответ явно не ссылается на вырубку деревьев, но является приемлемым, так как ссылается на людей и приведена одна причина, по которой они срубали деревья (чтобы передвигать моаи)]
- Вина людей. Они разрушили окружающую среду. [1 – данный ответ явно не ссылается на вырубку деревьев, но является приемлемым, так как ссылается на конечный результат после вырубки деревьев)]
- Я считаю, что возможно именно крысы нанесли самый большой ущерб, поедая семена деревьев. [2]
- Крысы съели семена. [2]
- Нет доказательства, что какая-то из теорий верна, поэтому необходимо подождать пока будет больше информации. [3]
- И одно и другое. И люди вырубали деревья для сельского хозяйства, и крысы поедали семена! [1 и 2]

Задание №2. Куриный форум

PISA 2021

Куриный форум
Введение

Прочитайте введение. Затем кликните мышью по кнопке «ДАЛЕЕ».

Вы в гостях у родственников, которые недавно переехали на ферму, чтобы разводить кур. Вы задаёте своей тёте вопрос: «Как ты научилась разводить кур?»

Она отвечает: «Мы поговорили с многими людьми, которые разводят кур. Кроме того, много ресурсов об этом есть в Интернете. Например, есть форум «Здоровые куры», и я люблю туда заходить. Это очень помогло мне недавно, когда одна из моих кур поранила лапку. Я покажу тебе свою переписку на форуме».

Кликните мышью по кнопке «ДАЛЕЕ», чтобы прочитать сообщения на форуме.

В этом введении ученик посещает членов семьи, которые разводят кур. Тетя описывает интернет-форум, который посвящен здоровью кур и послужил полезным ресурсом, когда одна из ее кур была ранена. Ситуация классифицируется как личная, потому что она представляет человека, удовлетворяющего личные интересы через интернет-форум.

Текст в этом задании представляет собой набор сообщений на веб-форуме, используемых тетей. Он классифицируется как: множественный текст (сообщения на форуме написаны разными авторами в разное время); статический (в то время как исходный разговор разворачивался бы динамически, ученику предоставляется полный и окончательный разговор; непрерывный и транзакционный).

Этот текст был разработан с учетом широкого спектра способностей учеников. Он короткий, но он обладает всеми сложностями нескольких текстов, где необходимо учитывать несколько точек зрения, а также оценивать происхождение и содержание постов для определения достоверности. Таким образом, разработчики тестов посчитали, что даже ученики с низкими способностями имели бы шанс преуспеть, столкнувшись с транзакционным множественным текстом.

Обратите внимание, что на скриншоте, представленном для вопроса 1, показан полный текст задания для удобства работы со сборником. В самом же тесте ученик должен был прокрутить мышкой компьютера, чтобы увидеть полный текст задания.

PISA 2021

Куриный форум
Вопрос 1 / 7

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Что хочет узнать Индира_88?

- Может ли она дать аспирин травмированной курице.
- Как часто она может давать аспирин травмированной курице.
- Как связаться с ветеринаром по поводу травмированной курицы.
- Может ли она определить, насколько больно травмированной курице.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас Форум Фото

Использование аспирина для помощи курам

Индира_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НургульB79 28 октября, 18:38

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Мадина 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птички_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Бораш 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фархад 28 октября, 19:21

Здравствуйте, Индира!
Я ветеринар, специализирующийся на птицах. Можно дать травмированной птице аспирин, если вы видите, что ей больно. Прописывая птицам аспирин, я следую инструкциям, опубликованным в книге «Клиническая медицина птиц». Курам нужно давать по 5 мг аспирина на килограмм массы тела. Вы можете давать такую дозу 3-4 раза в день, пока не посетите ветеринара. Очень важно, чтобы потом вы посетили своего ветеринара. Удачи!

В этом вопросе ученик должен рассмотреть пост Индира_88 и понять буквальное значение поста. Ученик должен сопоставить перефразировку первоначального вопроса Индира_88 (Могу ли дать своей курице аспирин?) с вариантами ответа в вопросе. Это не вопрос «Доступ и извлечение информации в тексте», потому что нет прямого, дословного соответствия между ответами вопроса и текста. Здесь правильный ответ (A) Может ли она дать аспирин травмированной курице.

Номер вопроса	CR548Q02
Когнитивный процесс	Предоставить буквальное значение
Формат ответа	Простой множественный вопрос – кодируется компьютером
Сложность	328 – уровень 1b

PISA 2021

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас Форум Фото

Использование аспирина для помощи курам

Индира_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало легче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НургульВ79 28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Мадина 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. Поэтому, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птичь_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Бораш 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фархад 28 октября, 19:21

Здравствуйте, Индира!

Куриный форум
Вопрос 2 / 7

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Почему Индира_88 решила задать свой вопрос на форуме в Интернете?

- Потому что она не знает, как найти ветеринара.
- Потому что она считает проблему со своей курицей несерьёзной.
- Потому что она хочет как можно быстрее помочь своей курице.
- Потому что у неё нет средств, чтобы пойти к ветеринару.

В этом вопросе ученик должен глубже понимать пост Индира_88, чем в предыдущем вопросе. Чтобы определить правильный ответ ученик должен выйти за рамки того, что представлено буквально в посте (я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает) и полного контекста поста. Здесь правильный ответ (С), потому что она хочет как можно быстрее помочь своей курице. Ученик может сделать вывод, что из-за того, что ее курице очень больно, и она не сможет получить быстрый ответ по-другому (идти к ветеринару или позвонит), она разместила сообщение на форуме.

Номер вопроса	CR548Q03
Когнитивный процесс	Интегрировать и генерировать умозаключения
Формат ответа	Простой множественный вопрос – кодируется компьютером
Сложность	357 – уровень 1a

PISA 2021

Куриный форум
Вопрос 3 / 7

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры» справа. Выберите ответы в таблице и кликните по ним мышью.

Некоторые сообщения на форуме могут относиться к обсуждаемой теме, а некоторые сообщения – нет. Кликните мышью по одному из слов «Да» или «Нет», чтобы показать, относятся ли сообщения в таблице, приведённой ниже, к вопросу Индиры_88.

Относится ли данное сообщение к вопросу Индиры_88?	Да	Нет
Сообщение НургульВ79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Мадины	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avian_Deals' post	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Бораша	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Фархада	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас Форум Фото

Использование аспирина для помощи курам

Индира_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НургульВ79 28 октября, 18:38

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Мадина 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птичьи_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Бораш 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фархад 28 октября, 19:21

В этом вопросе ученик должен заполнить таблицу, выбрав «Да» или «Нет» для каждой строки. Ученика просят определить, относится ли каждое сообщение на форуме к теме. Ученик должен сначала понять буквальное значение каждого поста, а затем подумать об его содержании и о том, как оно соотносится с главной темой - «Использование аспирина для помощи курам». Чтобы получить балл за этот вопрос, ученик должен был правильно ответить на все 5 строк. Правильные ответы: да, да, нет, нет, да.

Номер вопроса	CR548Q01
Когнитивный процесс	Рефлексия над содержанием и формой
Формат ответа	Простой множественный вопрос – кодируется компьютером
Сложность	357 – уровень 1а

PISA 2021

Куриный форум
Вопрос 4 / 7

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Кто имел положительный опыт использования аспирина для помощи травмированной курице?

- Индира_88
- НургульВ79
- Мадина
- Бораш

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас Форум Фото

Использование аспирина для помощи курам

Индира_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало легче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НургульВ79 28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Мадина 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птичьи_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Бораш 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фархад 28 октября, 19:21

Здравствуйте, Индира!

В этом вопросе ученик должен понять буквальный смысл постов Индира_88, НургульВ79, Мадина и Бораш. Если ученик понял буквальное значение каждого из них, он понял бы, что Индира_88 спрашивает о том, может ли она дать аспирин курице, NellieВ79 предупреждает Индира_88 о даче лекарства курицам, Бораш опубликовал что-то неуместное, и именно Мадина сказала, что она дала аспирин своей курице, и это помогло. Здесь правильный ответ (С) Мадина.

Номер вопроса	CR548Q04
Когнитивный процесс	Представить буквальное значение
Формат ответа	Простой множественный вопрос – кодируется компьютером
Сложность	328 – уровень 1b

PISA 2021

Куриный форум
Вопрос 5 / 7

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Для чего Птичь_Предложения отвечает на сообщение Индиры_88?

- Чтобы прорекламировать бизнес.
- Чтобы ответить на вопрос Индиры_88.
- Чтобы дополнить совет Мадины.
- Чтобы показать, как хорошо разбирается в птицах.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас Форум Фото

Использование аспирина для помощи курам

Индира_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадем к ветеринару. Спасибо за помощь.

НургульB79 28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Мадина 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птичь_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Бораш 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фархад 28 октября, 19:21

Здравствуйте, Мадина!

В этом вопросе ученик должен выйти за пределы буквального значения, приведенного в тексте сообщения Птичь_Предложения, и сделать вывод о том, почему этот человек написал такое сообщение. В сообщении Птичь_Предложения прямо не говорится, что они продвигают свой бизнес, поэтому ученик должен сделать вывод исходя из информации, предоставленной в сообщении. Правильный ответ (А) Чтобы прорекламировать бизнес.

Номер вопроса	CR548Q05
Когнитивный процесс	Интегрировать и генерировать умозаключения
Формат ответа	Простой множественный вопрос – кодируется компьютером
Сложность	347 – уровень 1a

PISA 2021

Куриный форум
Вопрос 6 / 7

Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры» справа. Выберите ответ, кликните по нему мышью, а затем напечатайте пояснение к Вашему ответу.

Кто написал наиболее заслуживающий доверия ответ на вопрос Индиры_88?

- НургульВ79
- Мадина
- Птичьи_Предложения
- Фархад

Объясните свой ответ.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас Форум Фото

Использование аспирина для помощи курам

Индира_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало легче, до того, как мы попадем к ветеринару. Спасибо за помощь.

НургульВ79 28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Мадина 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птичьи_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Бораш 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фархад 28 октября, 19:21

Здравствуйте, Индира!

В этом вопросе ученика просят рассмотреть посты НургульВ79, Мадина, Птичьи_Предложения и Фархад на качество и достоверность. Сначала ученик должен представить буквальное значение каждого поста, а затем подумать о том, какие элементы каждого поста делают его надежным ответом на вопрос Индиры_88. Это открытый вопрос – значит, оценивается человеком, а руководство по кодированию, используемое в основном исследовании, приводится ниже. Для этого вопроса учащиеся могут выбрать любой вариант, кроме Птичьи_Предложения, и получить балл при условии, что они отметили один из правильных элементов, описанных ниже, который подтверждает, почему выбор является надежным. Этот вопрос был закодирован с высокой степенью надежности в апробационном исследовании.

Номер вопроса	CR548Q07
Когнитивный процесс	Оценка качества и достоверности
Формат ответа	Открытый вопрос – кодируется человеком
Сложность	409 – уровень 2

Ответ принимается полностью

Код 1: прямо или косвенно выбирает или отвечает НургульВ79 и заявляет, что ответ НургульВ79 подразумевает, что Индира_88 должна проконсультироваться со своим ветеринаром, прежде чем давать какое-либо лекарство своей курице.

- [НургульВ79] Нелли сказала, что сначала спросит своего ветеринара.
- [Нет выбора] НургульВ79 не сказала Индира_88, что делать, но сказала, что консультируется у своего ветеринара, прежде чем дать лекарство.

ИЛИ: выбирает или отвечает Мадина явно или неявно заявляет, что Мадина дала аспирин своей собственной курице, и курица выздоровела.

- [Мадина] Мадина дала аспирин своей курице, и птице стало лучше.
- [Мадина] У Мадины есть курица, которая поправилась, когда дала ей аспирин.

ИЛИ: явно или неявно выбирает Фархад или отвечает и заявляет, что Фархад - ветеринар/специалист по птицам или имеет знания о лечении птиц.

- [Фархад] Он ветеринар.
- [Фархад] Фархад специализируется на птицах.
- [Фархад] Фархад знает инструкции по дозировке кур.
- [Без выбора] Фархад рассказывает о книге о птичьем лекарстве.

The screenshot shows a forum page with the following content:

- Куриный форум** / Вопрос 7 / 7
- Посмотрите на задание «Форум «Здоровые куры» справа. Напечатайте Ваш ответ на вопрос.
- Почему Фархад не может сказать Индире_88 точное количество аспирина, которое нужно дать её курице?
- Здоровые куры** - Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур
- О нас | Форум | Фото
- Использование аспирина для помощи курам**
- Индира_88** АВТОР ТЕМЫ (28 октября, 18:12):
Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало легче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.
- НургульВ79** (28 октября, 18:38):
Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.
- Мадина** (28 октября, 18:52):
Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!
- Птичьи_Предложения** (28 октября, 19:07):
Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!
- Бораш** (28 октября, 19:15):
Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.
- Фархад** (28 октября, 19:21):
Здравствуйте, Индира!

В этом вопросе ученик должен объединить информацию из постов Индира_88 и Фархад. Ученик должен понять, какую информацию Фархад предоставил в своем посте (информация о дозировке - 5 мг аспирина на кг массы тела) и понять, какую он не предоставил (точное количество аспирина, которое Индира_88 должен использовать для своей курицы). Затем ученик должен понять, почему. Это потому, что Индира_88 не предоставила вес своей курицы, а это информация необходима Фархаду чтобы предоставить точное количество аспирина. Это открытый вопрос – он кодируется человеком, и руководство по кодированию, используемое в апробационном этапе, представлено ниже. Этот вопрос был закодирован с высокой надежностью в апробационном этапе.

<i>Номер вопроса</i>	CR548Q09
<i>Когнитивный процесс</i>	Интегрировать и генерировать умозаключения
<i>Формат ответа</i>	Открытый вопрос – кодируется человеком
<i>Сложность</i>	466 – уровень 2

Ответ принимается полностью

Код 1: заявляет, что вес или размер курицы не был указан/не известен.

- Индира_88 не включила вес своей курицы в свой пост.
- Фархад не знает, сколько весит ее курица.
- Вес курицы отсутствует.
- Вес курицы не известен.

Задание №3. Коровье молоко

PISA 2021

Коровье молоко
Введение

Прочитайте введение. Затем кликните мышью по кнопке «ДАЛЕЕ».

В некоторых местах, например, в Соединённых Штатах Америки, очень многие пьют коровье молоко.

Представьте себе, что трое учащихся – Анна, Кристофер и Сэм – сидят в американской кофейне. Хозяин кофейни недавно повесил в витрине объявление: «После 5-го апреля мы перестаем подавать коровье молоко. Вместо него мы предлагаем заменитель молока, сделанный из сои».

Анна, Кристоферу и Саму любопытно, почему в кофейне перестают подавать коровье молоко, поэтому Анна со своего смартфона выходит в Интернет и вводит в поисковой строке словосочетание «коровье молоко». Они просматривают первые результаты поиска и обсуждают их.

Кликните мышью по кнопке «ДАЛЕЕ», чтобы прочитать первый источник.

В этом введении три ученика в Соединенных Штатах натываются на объявление в кофейне. В объявлении говорится, что кофейня больше не будет подавать коровье молоко и вместо этого будет использовать заменитель молока, сделанный из сои. Трех ученикам любопытно, поэтому они ищут информацию о коровьем молоке на своих смартфонах и обсуждают результаты. Ситуация классифицируется как личная, потому что она представляет трех человек (учеников в кофейне), удовлетворяющих свое личное любопытство, читая текст.

Текст в этом задании состоит из двух веб-страниц. Первая веб-страница от компании «Молочные продукты прямо с фермы», которая занимается продажей молочных продуктов, включая коровье молоко. Вторая веб-страница с веб-сайта, посвященного здравоохранению, содержит статью под названием «Просто скажите «нет» коровьему молоку». Текст классифицируется как: множественный текст; статическая; продолжительный; и аргументированный.

С начала ученику предоставляется только веб-страница «Молочные продукты прямо с фермы». Представлено несколько вопросов, которые фокусируются только на содержании этой веб-страницы. Затем обновляется введение, и ученик получает вторую веб-страницу. Прочитав вторую веб-страницу, ученик отвечает на ряд вопросов, которые сосредоточены исключительно на ее содержании. Затем ученику дают вопросы, которые требуют интеграции информации с обеих веб-страниц.

Эта модель использовалась для нескольких мультитекстовых заданий в новом материале, разработанном оценки читательской грамотности.

Этот подход был выбран потому, что он позволяет ученику сначала продемонстрировать знание вопросов, относящихся к одному тексту, а затем продемонстрировать способность

обрабатывать информацию из нескольких текстов. Это важная особенность, потому что могут быть читатели, которые могут преуспеть с информацией, представленной в одном тексте, и даже интегрировать информацию в одном тексте, но им трудно, когда их просят объединить информацию из нескольких текстов. Таким образом, этот дизайн позволяет ученикам с различными уровнями способности продемонстрировать мастерство по крайней мере по некоторым вопросам задания.

Задание «Коровье молоко» является заданием средней сложности. Две веб-страницы дают больший объем информации для обработки внутри задания, чем одиночные источники. Кроме того, ученик должен рассмотреть вопрос о том, как эти две веб-страницы связаны друг с другом, и понять, подтверждают ли они друг друга или противоречат. Ожидается, что этот вид когнитивного взаимодействия с материалом и заданием в целом потребует больше усилий, чем задание, представляющее всю информацию в одном тексте.

The screenshot shows a PISA 2021 interface. On the left, a task titled "Коровье молоко" (Cow Milk) is displayed. The task asks the user to read a text on the right and select an answer. The text on the right is a web page titled "«МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРЯМО С ФЕРМЫ»" (Dairy Products Direct from the Farm). The web page contains information about the nutritional value of milk, mentioning calcium, protein, vitamin D, and B12. It also includes a quote from a doctor at the University of California, Irvine, stating that milk is a good source of essential vitamins and minerals. The web page also mentions that milk is a good source of essential vitamins and minerals, and that it is a good source of essential vitamins and minerals.

Задание начинается с вопроса, который требует от ученика понимания буквального значения информации, представленной IDFA. В частности, ученик должен понимать, что IDFA говорит, что «многие ведущие специалисты и организаций в области здравоохранения согласятся», и что «молоко содержит полный набор питательных веществ из девяти основных питательных веществ» и продолжает перечислять витамины, которые содержатся в молоке. Таким образом, основа вопроса довольно непосредственно связана с предложением на веб-странице, которое вводит цитату из IDFA, а вариант В дает перефразирование первых двух предложений в цитате. Ученик не должен выходить за рамки буквального значения, представленного на веб-странице, чтобы найти правильный ответ: (В) Молоко является хорошим источником необходимых витаминов и минералов.

Номер вопроса	CR557Q03
Когнитивный процесс	Понимать буквальное значение
Формат ответа	Простой множественный выбор–оценивается компьютером
Сложность	323 – уровень 1b

PISA 2021

Коровье молоко
Вопрос 2 / 9

Посмотрите на задание «Молочные продукты прямо с фермы» справа. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Какова основная цель данного текста?

- Заявить, что молочная продукция помогает сбросить лишний вес.
- Сравнить молочную продукцию марки «Молочные продукты прямо с фермы» с другими марками молочной продукции.
- Рассказать читателям о рисках, связанных с заболеваниями сердца.
- Поддержать потребление продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы».

Прямо с фермы

www.priamo_s_fermy.kz

«МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРЯМО С ФЕРМЫ»

О нас Продукция Питание

Пищевая ценность молока: Огромная польза!

Молочная продукция марки «Молочные продукты прямо с фермы» содержит основные питательные вещества: кальций, протеины, витамин D, витамин B12, рибофлавин и калий. Эти витамины и минералы делают молочную продукцию марки «Молочные продукты прямо с фермы» важной составляющей здорового питания. Ежедневное употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» – прекрасный способ обеспечить Ваш организм всеми необходимыми ему витаминами и минералами.

Употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» помогает сбросить лишний вес и поддерживать здоровую массу тела. Молоко укрепляет кости и увеличивает их плотность. Оно даже укрепляет сердечно-сосудистую систему и помогает предотвратить рак. Один стакан молока наполнен витаминами и минералами и приносит огромную пользу здоровью.

По словам Билла Сирса, доктора медицинских наук, профессора клинической педиатрии Калифорнийского университета в Ирвайне, молоко содержит многие из важнейших питательных веществ. Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA – The International Dairy Foods Association) поддерживает это мнение. Кроме того, IDFA предполагает, что с этим согласятся многие специалисты и организации в области здравоохранения.

Молоко содержит полный набор из девяти важнейших питательных веществ. Помимо того, что оно является великолепным источником кальция и витамина D, оно представляет собой отличный источник витамина А, протеина и калия. Молочные продукты рекомендованы врачами. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно признана специалистами-диетологами и научным сообществом. Этого мнения придерживаются, в частности, Национальный фонд остеопороза США, Главный хирург США, Национальные институты здравоохранения США, Совет по делам науки Американской медицинской ассоциации и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.

Международная ассоциация производителей молочной продукции,
27 сентября 2007 г.

В этом вопросе ученика просят определить основное назначение веб-страницы. Обратите внимание, что ученика не просят определить основную идею. Вместо этого ученик должен понять общее значение веб-страницы, а затем подумать, почему она представлена и как она была написана. Ученик должен обдумать содержание и форму текста. Здесь правильный ответ (D) Поддержать потребление продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы».

Номер вопроса	CR557Q04
Когнитивный процесс	Рефлексировать над содержанием и формой
Формат ответа	Простой множественный выбор–оценивается компьютером
Сложность	452 – уровень 2

PISA 2021

Коровье молоко

Прочитайте информацию, приведённую ниже. Затем кликните мышью по кнопке «ДАЛЕЕ»

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают решение хозяина кофейни перестать продавать коровье молоко. Сэм говорит: «Возможно, коровье молоко становится слишком дорогим». Кристофер смотрит на экран своего смартфона. «Возможно, но я тут тоже искал информацию о коровьем молоке. Я пришлю вам смс со ссылкой на недавнюю статью, которая может всё объяснить».

Анна и Сэм заходят на сайт по присланной Кристофером ссылке и читают статью «Просто скажите «нет» коровьему молоку!»

Кликните мышью по кнопке «ДАЛЕЕ», чтобы прочитать второй источник.

На этом этапе в задании ученик читает обновление введения, и узнает, что один из учеников в введении находит другую статью о коровьем молоке и делится ею со своими друзьями. Эта статья называется «Просто скажи «нет» коровьему молоку!», что указывает на то, что эта статья может не содержать такой благоприятной информации о коровьем молоке.

Обратите внимание, что на скриншоте, представленном для вопроса 3, показан полный текст задания для удобства работы со сборником. В самом же тесте ученик должен был прокрутить мышкой компьютера, чтобы увидеть полный текст задания.

PISA 2021

Коровье молоко
Вопрос 4 / 9

Посмотрите на задание «Просто скажите «нет» коровьему молоку!» справа. Выберите ответы в таблице и кликните по ним мышью.

Могут ли следующие утверждения представлять собой цель, с которой доктор Гарза написал эту статью? Кликните мышью по одному из слов «Да» или «Нет» для каждого утверждения.


Может ли данное утверждение представлять собой цель написания этой статьи?	Да	Нет
Поставить под сомнение пользу молочных продуктов для здоровья в целом.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обсудить данные различных исследований коровьего молока.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Указать на то, что молоко и другие молочные продукты недостаточно изучены.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Прямо с фермы Просто скажите «нет»

www.statyaozdorovii.kz/moloko

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!



Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты

В этом вопросе ученик должен заполнить таблицу, выбрав «Да» или «Нет» для каждой строки. В вопросе ученик должен определить, может ли каждая строка таблицы представлять цель доктора Гарзы для написания статьи. Ученик должен сначала понять общий смысл статьи, а затем подумать о содержании статьи и о том, как она представлена. Затем ученик должен оценить, точно ли каждое утверждение в таблице представляет собой цель написания статьи. Чтобы получить полный балл за этот вопрос, ученики должны были правильно указать все 3 строки. Правильные ответы: да, да, нет.

Номер вопроса	CR557Q07
Когнитивный процесс	Рефлектировать над содержанием и формой
Формат ответа	Сложный множественный выбор – оценивается компьютером
Сложность	539 – уровень 3

PISA 2021

Коровье молоко
Вопрос 6 / 9

Посмотрите на задание «Просто скажите «нет» коровьему молоку!» справа. Напечатайте Ваш ответ на вопрос.

Доктор Гарза описывает некоторые результаты исследований, которые могут «поразить» читателей.

Укажите один из них.

Прямо с фермы Просто скажите «нет»

www.statyaozdorovii.kz/moloko

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ


ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты



В этом вопросе ученика просят указать результаты исследований, о которых сообщается в статье, и указать один из них. Здесь ученик должен представить буквальное значение информации в статье, указав один из выводов, напечатав его. Обратите внимание, что в руководстве по кодированию, используемому для апробационного этапа, было разрешено только два вывода для этого вопроса, поскольку были описаны только два «удивительных» результата исследования. Руководство по кодированию, которое использовалось в апробационном этапе, приведено ниже. Этот вопрос был кодирован с высокой надёжностью в апробационном этапе.

Номер вопроса	CR557Q10
Когнитивный процесс	Понимание буквального значения
Формат ответа	Открытый вопрос – кодируется человеком
Сложность	498 – уровень 3

Ответ принимается полностью

Код 1: цитирует или перефразирует один из следующих результатов исследования, указанных в тексте:

1. Женщины, пьющие молоко, чаще страдали от переломов костей.
2. Мужчины и женщины, пьющие молоко, чаще страдали от сердечных заболеваний и рака.
 - У женщин, которые пили молоко, было больше переломов костей.
 - Люди, которые пьют молоко, чаще болели болезнями сердца и раком.

PISA 2021

Коровье молоко
Вопрос 7 / 9

Посмотрите на оба источника справа, нажимая на каждую из вкладок. Выберите ответы в таблице и кликните по ним мышью.

Согласно этим двум текстам о молоке, являются ли утверждения из приведенной ниже таблицы фактами или мнениями? Кликните мышью по «Факту» или «Мнению» для каждого утверждения.


Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Результаты недавних исследований о пользе молока поражают.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Исследования показали, что употребление молока отрицательно влияет на здоровье.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В ряде работ ставится под сомнение способность молока укреплять кости.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Употребление молока и других молочных продуктов – лучший способ сбросить лишний вес.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Прямо с фермы Просто скажите «нет»

www.statyaozdorovii.kz/moloko

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!



Репортер отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты

В этом вопросе учащийся должен интегрировать информацию на обеих веб-страницах и определить, соответствуют ли утверждения в таблице фактам, представленным на веб-страницах, или мнениям, представленным на веб-страницах. Для этого вопроса, полный балл присуждается, если ученик предоставил все 4 правильных ответа, и частичный балл – если ученик предоставил 3 из 4 правильных ответов. Правильные ответы: Мнение, Факт, Факт, Мнение.

Номер вопроса	CR557Q12
Когнитивный процесс	Интегрировать и делать выводы из нескольких источников
Формат ответа	Сложный множественный выбор – кодируется компьютером
Сложность	662 – уровень 5

PISA 2021

Коровье молоко
Вопрос 8 / 9

Посмотрите на оба источника справа, нажимая на каждую из вкладок. Выберите ответ и кликните по нему мышью.

Авторы этих двух текстов расходятся во мнениях о роли молока в повседневном питании.

По какому основному вопросу расходятся мнения авторов?

- О влиянии молока на здоровье и его роли в питании человека.
- О количестве витаминов и минералов, содержащихся в молоке.
- О лучшем виде молочных продуктов для постоянного употребления.
- О том, какая организация наиболее авторитетна в вопросах, связанных с молоком.

Прямо с фермы Просто скажите «нет»

www.statyaozdorovii.kz/moloko

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты

В этом вопросе учащийся должен понимать, как каждая веб-страница описывает роль молока в обычной диете, и должен уметь определить основную мысль, по которой эти веб-страницы не согласны. Этот вопрос относится к категории «Выявить и рассмотреть разногласия», но он проще, чем многие другие вопросы, представленные в апробационном этапе PISA 2018, поскольку этот вопрос уже помогает ученику узнать, что между двумя веб-страницами существует несогласие. Ожидается, что сложность этих типов вопросов возрастет, когда ученик сначала должен определить, существует ли несогласие, затем определить, что это за несогласие, и затем выяснить, как справиться с конфликтующей мыслью. Здесь правильный ответ: (A) О влиянии молока на здоровье и его роли в питании человека.

Номер вопроса	CR557Q13
Когнитивный процесс	Выявить и рассмотреть разногласия
Формат ответа	Простой множественный выбор – кодируется компьютером
Сложность	406 – уровень 1a

PISA 2021

Коровье молоко
Вопрос 9 / 9

Посмотрите на оба источника справа, нажимая на каждую из вкладок. Выберите ответ, кликните по нему мышью, а затем напечатайте пояснение к Вашему ответу.

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают два текста, которые они прочитали.

Кристофер: Неважно, что делает хозяин кофейни, а я буду и дальше пить молоко каждый день. Оно на самом деле полезно людям.

Анна: А я нет! Теперь буду пить его гораздо меньше, раз оно не слишком полезно людям.

Сэм: А вот я не знаю, но думаю, что нам надо узнать побольше, прежде чем делать выводы.

С кем вы согласны?

Christopher

Анна

С Сэмом

Объясните свой ответ. Воспользуйтесь информацией хотя бы одного из текстов.

Прямо с фермы Просто скажите «нет»

www.statyaozdorovii.kz/moloko

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты

В этом вопросе учащийся читает три позиции, представленные в вопросе: одну, которую поддерживает продолжение употребления молока, вторую, которую поддерживает употребление меньшего количества молока, и третью, которая говорит, что необходимо знать больше, прежде чем принимать решение. Ученик может выбрать любого из трех учеников в вопросе, связанного с этими позициями, но учащийся должен указать причину по крайней мере из одного из текстов, чтобы поддержать свой выбор. Ниже приведено руководство по кодированию для этого вопроса, в котором перечислены приемлемые ответы, которыми учащийся могут поддержать свой выбор для каждого из трех вариантов.

Этот вопрос фокусируется в основном на элементе обработки несогласия, а не на его обнаружении. Попросив ученика прийти к выводу и использовать веб-страницу или веб-страницы для поддержки ответа, ученики демонстрирует, как они решают конфликт между информацией, представленной на двух веб-страницах.

Обратите внимание, что этот вопрос было очень сложно кодировать в апробационном этапе, и некоторые страны столкнулись с трудностями при кодировании. Разработчикам тестов неясно, как можно было улучшить руководство по кодированию, поэтому этот вопрос, скорее всего, был исключен для основного исследования. Тем не менее, он был включен в этот сборник для иллюстрации открытого ответа по категории «Выявить и рассмотреть разногласия».

Номер вопроса	CR557Q14
Когнитивный процесс	Выявить и рассмотреть разногласия
Формат ответа	Открытый вопрос – кодируется человеком
Сложность	506 – уровень 3

Ответ принимается полностью

Код 1: выбирает одно из имен и дает соответствующее объяснение, как описано ниже. Если имя не выбрано, в ответах четко указывается выбор для Кристофера, Анны или Сэма и дается объяснение выбора, ссылаясь на один из текстов.

Выбирает «Кристофер» и предоставляет одно или несколько приведенных ниже объяснений из первого текста «Пищевая ценность молока: огромная польза!» ИЛИ упоминает, что второй текст «Просто скажите «нет» коровьему молоку!» не сбалансирован/необъективен.

1. Молоко содержит (ключевые) питательные вещества/много витаминов/минералов и конкретно упоминает один или несколько витаминов или минералов (например, калий), которые важны для здоровья.

2. Молоко способствует потере веса/помогает поддерживать здоровый вес.

3. Молоко улучшает здоровье сердечно-сосудистой системы.

4. Молоко предотвращает рак.

5. Веб-страница «Молочные продукты прямо с фермы» использует информацию от врача.

6. На веб-странице «Молочные продукты прямо с фермы» цитируется Международная ассоциация молочных продуктов/приводит информацию с IDFA.

7. Статья/второй текст «Просто скажите «нет» коровьему молоку!» Не сбалансирована/не является объективной или дает пример того, как она не сбалансирована или объективна.

- [Кристофер] Доктор говорит, что он содержит много важных питательных веществ. [Объяснение 1/5]

- [Кристофер] В молоке есть минералы, которые нам нужны, чтобы быть здоровыми. [Объяснение 1]

ИЛИ: выбирает «Анна» и предоставляет одно или несколько приведенных ниже объяснений из второго текста «Просто скажите «нет» коровьему молоку!» ИЛИ упоминает, что первый текст «Пищевая ценность молока: огромная польза!» предвзятый или пытается продать свою продукцию.

1. Согласно новому исследованию, молоко может быть не таким полезным для вас.

2. Молоко может привести к ослаблению костей/большому количеству переломов костей.

3. Молоко может вызвать больше болезней сердца/рака.

4. Статья приводит информацию от Комитета врачей, ответственных за лекарства (PCRM).

5. В статье говорится о растущих доказательствах того, что молоко не так хорошо для людей, как первоначально предполагалось.

6. Исследование, проведенное в Швеции, показало, что у людей, которые пили молоко, было больше сердечных заболеваний, и/или рака, и/или переломов костей.

7. «Пищевая ценность молока: огромная польза!» (Можно сослаться на статью в качестве первого текста) или «Молочные продукты прямо с фермы» как источник предвзятой информации и пытающейся продать свою продукцию, и на то что, претензиям нельзя доверять.

• [Анна] Они провели исследование в Швеции, которое показало, что у женщин, которые пили молоко, было больше сломанных костей. [Объяснение 6]

• [Анна] Этот первый просто пытается продать нам свое молоко, поэтому вы не можете им доверять. [Объяснение 7]

ИЛИ: выбирает «Сэм» и предоставляет объяснение, которое относится к содержанию или ограничениям текстов, чтобы поддержать позицию, согласно которой заключение не может быть достигнуто в настоящее время. Ответы включают одно из следующих объяснений:

1. В статье «Просто скажите «нет» коровьему молоку!»/Во втором тексте указывается, что для подтверждения результатов исследований необходимы дополнительные исследования.

2. Молоко регулярно потреблялось в течение длительного времени, и исследования, упомянутые во второй статье, являются новыми, поэтому для заключения необходимо больше времени или исследований.

3. Это всего лишь два текста, и для заключения необходимо провести дополнительные исследования.

4. Было бы хорошо проверить информацию, найденную в каждой статье, прежде чем делать заключение.

5. Два текста противоречат друг другу, поэтому нельзя сделать вывод, ИЛИ дает конкретный пример того, как они противоречат друг другу (один текст говорит, что молоко создает прочные кости, а другой говорит, что он вызывает больше переломов).

• [Сэм] «Просто скажите «нет» говорит, что необходимы дополнительные исследования, прежде чем мы действительно узнаем. [Объяснение 1]

• [Сэм] Мне нужно убедиться, что то, что говорится в каждой статье, верно, прежде чем я смогу принять решение. [Объяснение 4]

