



КЕЛІСЕМІН:
Ақтөбе облыстық білім
бағдарламалық басшысы
Ж.Н.Батырхан

2021ж

КЕЛІСЕМІН:
«Дарын» республикалық
ғылыми- практикалық
орталығының директоры
Т.С.Нуркешов

« » 2021ж

БЕКІТЕМІН:
Ақтөбе облыстық
мамандандырылған физика-
математикалық мектеп-
интернаты директоры
Г.С.Гаеумагамбетова



2021 ж

**Ақтөбе облыстық мамандандырылған
физика-математикалық
мектеп-интернатының
2021-2022 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Ақтөбе 2021 жыл

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспарына түсініктеме

Ақтөбе облыстық мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты - тұратын орын ұсынумен қоса білім алушылардың физика-математика пәндерін терең игеруіне, олардың шығармашылық әлеуеттері мен дарын-қабілеттерін дамытуға бағытталған оқу бағдарламалары мен олардың негізінде әзірленетін мамандандырылған жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орны;

Мамандандырылған мектеп-интернат өз қызметін Қазақстан Республикасы Конституциясына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына, сондай-ақ «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі № 289 бұйрығына /Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 ақпандағы №88 бұйрығымен өзгеріс енгізілген/ және осылардың негізінде әзірленген мектеп-интернаттың Жарғысына сәйкес жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылында білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алынады және оқу-тәрбие үдерісі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;

* Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>;

* «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

* «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі № 289 бұйрығы /Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің. 2017 жылғы 27 ақпандағы №88 бұйрығымен өзгеріс енгізілген/

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

* «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;

* «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;

* «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығы;

* «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы;

* «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы;

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған (2021 жылғы 13 мамырдағы № 5 хаттама) «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

Негізгі және жалпы орта білім беру /6-9-сыныптар және 10-11-сыныптар/

Ақтөбе облыстық мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернатының 6-9-сыныптары аралығындағы оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 14-қосымшасына, 10-11-сыныптары аралығындағы оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 18-қосымшасына сәйкес жасакталды.

Аталған үлгілік оқу жоспарының инварианттық бөлігіндегі мамандандырылған компонент есебінен апталық жүктемеге 6-сыныпқа математика пәні бойынша 4 сағаттан, алгебра пәні бойынша 7А-7Б-8А-8Б-9А-9Б сыныптарына 2 сағаттан, 10А-10Б-11-сыныптарына 1 сағаттан, геометрия пәні бойынша 7А-7Б-8А-8Б-9А-9Б-10А-10Б-11-сыныптарына 1 сағаттан, физика пәні бойынша 7А-7Б-8А-8Б-9А-9Б-сыныптарына 3 сағаттан, 10А-10Б-11-сыныптарына 2 сағаттан, химия пәні бойынша 7А-7Б-8А-8Б-9А-9Б-сыныптарына 1 сағаттан қосылды. Соның ішінде оқыту үрдісі физика-математикалық бағытта жүргізілетін болғандықтан 6-11-сыныптар аралығындағы математика, алгебра, геометрия және физика пәндерінің инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттегі сағаттары 2 топқа бөлініп оқытылады.

«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес 2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзіреттіліктер» (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша курстар: 6-сыныпта «Экология», 7А-7Б сыныптарына «Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект», 8А-8Б сыныптарына «Медиасауаттылық», 9А-9Б сыныптарына «Зайырлылық және дінтану негіздері», 10А-10Б-11- сыныптарына «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курстары енгізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сәйкес енгізілген «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсының мәні және маңызы оның қазіргі қоғам қажеттілігі мен тұрақтылығының ғылыми тұғырнамасы ретіндегі өзектілігінен, қоғам тарихы, мәдениеті мен рухани құндылығын анықтайтын бастаулардан тұрады. «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы жалпы орта білім жүйесіндегі әлеуметтік-гуманитарлық және қоғамтанулық білімнің құрамдас бөлігі болып табылады.

Оқушылардың кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Роботтар - қарқынды дамып келе жатқан болашақтың жоғарғы технологияларының бірі. Қазіргі кезде роботтар өміріміздің көптеген саласына, атап айтқанда, ғарышты игеру, денсаулық сақтау, өндіріс, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қорғаныс ісі және басқа да салаларға еніп үлгерді. Оқу жоспарының вариативтік компонентінің жеке және топтық жұмыстар есебінен 6-7А-7Б-8А-8Б-сыныптарында апталық 1 сағаттық жүктемемен «Робототехника» курсы жүргізіледі. Оқушылар робототехника курсы аясында жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика және т.б. пәндер бойынша алған білімімен дағдыларын кіріктіре отырып, робототехникасы, инженерлік дизайн және технология

негіздерін зерттейді. Курста LEGO®,MINDSTORMS®,EV3 оқу конструкторлары мен жинақтары пайдаланылады.

Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру, жергілікті сипаттағы материалдарды (нысандар, кәсіпорындар, ақпарат көздері) пайдалануға бағытталған оқу-жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы танымдық және әлеуметтік тұрғыдан білім алушының белсенділігін арттыру, технология, медицина, ауыл шаруашылығы, өнеркәсіп пен энергетиканың әртүрлі саласындағы жетістіктер ғылыми идея мен ғылыми прогресс дамуының жарқын мысалдарын таныту, оқушылардың физика ғылымына қызығушылығын жетілдіру мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентінің жеке және топтық жұмыстар есебінен 7А-7Б-сыныптарына аптасына 1 сағаттан «Физика және астрономия», 8А-8Б-сыныптарына аптасына 2 сағаттан «Электростатика негіздері», 9А-9Б-сыныптарына аптасына 2 сағаттан «Динамика негіздері» курстары жүргізіледі.

Математикалық сауаттылық – әлемдегі математиканың рөлін айқындау және түсіне білу, математикалық тұжырымдарды дәлелді негіздей білу және қызығушылығы бар, ойлы азаматқа тән қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін математиканы қолдана білу қабілеттері. Оқушылардың математика пәні бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдысын ұштастыру, функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, ғылыми-жаратылыстану пәндерін игеруге қажетті математикалық білім мен дағдылардың негіздерін игеру, оқу пәні материалдары негізінде білім алушылардың интеллектуалдық деңгейін дамыту, практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен анықтылығын орнатуда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентінің жеке және топтық жұмыстар есебінен 7А-7Б-сыныптарына аптасына 2 сағаттан «Олимпиадалық және танымдық есептер», 8А-8Б-сыныптарына аптасына 2 сағаттан «Төртбұрыштар мен үшбұрыштарға практикалық есептер», 9А-9Б-сыныптарына аптасына 2 сағаттан «Стандартты емес есептер» курстары жүргізіледі.

«Абайтану» курсы оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастырылады. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар бағыты бойынша 9А-9Б-10А-10Б-11-сыныптарға аптасына 1 сағаттан «Абайтану» курсы жүргізіледі.

Білім алушылардың физика және математика ғылымы саласы бойынша қызығушылықтарына сәйкес әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде физика-математикалық тілді және негізгі физика-математикалық заңдарды қолдану, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білу, есептерді шешуде білімдерін ғылыми модельдерді құруға және шынайы процестерді сипаттайтын физика-математикалық модельдерді түсіндіруге бағыттау мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар бағыты бойынша 6-сыныпқа аптасына 2 сағаттан «Математикалық ойындар», 9А-9Б сыныптарына аптасына 1 сағаттан «Қоши теңсіздігі», 10А-10Б сыныптарына аптасына 1 сағаттан «Қолданбалы математика элементтері», 11-сыныпқа аптасына 2 сағаттан «Комбинаторика, статистика және ықтималдық», 10А-10Б сыныптарына аптасына 2 сағаттан «Қиындығы жоғары теңдеулер мен теңсіздіктер», 11-сыныпта аптасына 2 сағаттан «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер», 8А-8Б сыныптарына аптасына 1 сағаттан «Астрофизика негіздері», 10А-10Б сыныптарына аптасына 2 сағаттан «Кинематика негіздері», 11-сыныпқа аптасына 1 сағаттан «Атомдық және кванттық физика» курстары жүргізіледі.

Оқушылардың компьютерлік сауаттылығын арттыру, жеке компьютерде жұмыс жасау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым компьютерлік бағдарламалар арқылы шығармашылық

ізденіске жетелеу мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар бағыты бойынша 6-сыныпқа аптасына 1 сағаттан «Scratch бағдарламасымен жұмыс» курсы енгізілді. Scratch – бұл жуырда пайда болған бағдарламалау ортасы, кіші және орта мектеп жасындағы оқушыларға ойындар, фильмдер, анимациялық оқиғаларды және тағы да басқа құруға мүмкіндік береді. Қарапайым командаларды орындау нәтижесінде күрделі модель құрылады, оның ішінде түрлі қасиеттерге ие көптеген нысандар өзара қарым-қатынас жасайды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы білім алушылардың графикалық және жобалық қызметін қалыптастыруға, олардың зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған «Графика және жобалау» оқу пәнін 10А-10Б-11-сыныптарына аптасына 1 сағаттан оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар бағыты бойынша оқыту қарастырылды.

Оқушылардың биология ғылымдарына, биология пәніне, оның ішінде тірі ағзалардың тарихи дамуының пайда болу себептеріне, биологиялық сарамандық және зертханалық жұмыстар бойынша өздігінен жұмыс жасай білуге, проблемалық мәселелерді шешу, проблемалық сұрақтарға жауап беру, осы саладағы ой-өрісін дамыту, биология ғылымының құпиясын тереңірек сезінуі мен жалпы ғылымға қызығушылығын арттыру мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар бағыты бойынша 10А-10Б-11-сыныптарға аптасына 1 сағаттан "Эволюция негіздері" курсы енгізілді.

Мектеп-интернаттың материалдық базасының жабдықталу ерекшеліктерін, білім алушылардың жас, жыныстық жетілу ерекшеліктерін, қызығушылықтарын және оқытушылар ұжымының мүмкіндіктерін ескере отырып, спорттық ойындарды тереңдетіп оқыту мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі дене шынықтыру және спорттық ойындар бағыты бойынша аптасына 1 сағаттық жүктемемен 6-7А-7Б-8А-8Б-9А-9Б-10А-10Б-11-сыныптарына «Тоғызқұмалақ» ойынын оқыту енгізілді. Бұл ойынды оқытудың мақсаты –білім алушылардың салауатты өмір салтын сақтауын дамыту, оларға Қазақстандағы спорт пен дене шынықтыруды дамытуды, республикадағы ұлттық спорт түрлерінің қалыптасуын, қазіргі қоғамдағы дене шынықтыруды дамытудың негізгі бағыттарын, белсенді демалысты ұйымдастыру жолдарын және дене шынықтыру құралдарының көмегімен адам денсаулығын нығайту тәсілдерін таныстыру, дене және спорттық дайындықтардың негізгі ережелерін, өз бетімен дене шынықтыру жаттығуларымен айналысуды ұйымдастыру мен өткізу ерекшеліктерін, қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету.

Бүгінгі қоғамның әлеуметтік және ғылыми-техникалық прогресі қарқынды дамып отырған заманда адамның интеллектуалдық еңбек үлесі өсіп, білім деңгейіне және әрбір жеке тұлғаның шығармашылық даралығының дамуы мен кәсіби бағыттылығына қойылатын талаптар арта түсуде. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында «Білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен тәжірибе жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, еңбек нарығында бәсекелесуге қабілетті білікті жұмысшылар мен мамандар даярлау, олардың біліктілігін арттыру» мәселесі аталып көрсетілген.

Жалпы білімнің басты үш міндеті бар, олар: баланың өзіндік жалпы дамуын, жан-жақты дүниетанымын қамтамасыз ету және оны болашақ белгілі бір кәсіпке даярлау. Осы үш міндеттің ішінде қоғамдық даму күрделенген сайын баланы жастай алдағы кәсіпке бағдарлай әзірлеу – ең көкейкесті мәселеге айналып отырғаны дәлелденді. Қазіргі кезеңде жалпы білімнің міндеті – баланың жалпылама дамуын қамтамасыз ету ғана емес, ең бастысы оларды жастай өз қабілеті мен қызығуына қарай белгілі бір мамандыққа арнайы бағыттау.

Мамандандырылған білім беру ұйымдарының ерекшеліктерін ескере отырып, дарынды балалар үшін саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын, шығармашылық қызметін дамыту, шығармашылық ізденушілікке баулу мақсатындағы сабақтан тыс жұмыстар үшін үйірмелер, ғылыми жобалар ұйымдастыруға 6,7,8,9,10,11-сыныптарға 0,25 ставка мөлшерінде сағат бөлінді.

Осы мақсаттарды басшылыққа ала отырып, оқушыларға физика ғылымындағы іргелі жаңалықтарды таныту, оқушылардың қоршаған дүниені ғылыми түсінуін, табиғат пен техника құбылыстарын зерттей және түсіндіре алу біліктерімен қарулануын, қоғамның экономикалық

және мәдени дамуындағы ғылымның рөлін түсінуін, табиғаттың бөлігі ретіндегі адамға табиғат дүниесін ғана емес, ондағы өзінің орнын да саналы қабылдауын, физикалық құбылыстарды тануы мен оларды зерттеуге қызығушылығын арттыру мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі үйірмелер бағыты бойынша аптасына 7А сыныпқа 1 сағат, 7Б сыныпқа 1 сағаттан «Қысым қызықтары», аптасына 8А сыныпқа 1 сағат, 8Б сыныпқа 1 сағаттан «Жылу құбылыстары», аптасына 9А сыныпқа 1 сағат, 9Б сыныпқа 1 сағаттан «Нанотехнология», аптасына 10А сыныпқа 1 сағат, 10Б сыныпқа 1 сағаттан «Моллекулалық физика», аптасына 1 сағаттан 11-сыныпқа «Жарық құбылыстары» үйірмелері жүргізіледі. Сонымен қатар оқушылардың физика ғылымы бойынша ғылыми ізденіс және зерттеушілік жұмыстарына бағыттау мақсатында аптасына 9А-9Б сыныптарына 1 сағаттан «Физика және техника», 10А-10Б-11-сыныптарына аптасына 1 сағаттан «Физика – болашақ мамандықта» үйірмесі өткізіледі.

Шахмат ойыны – адамның ақыл-ой дамуына ықпал ететін, мінез-құлқын өзі басқарумен анықталатын қоғамдық тәжірибені қалыптастыруға арналған жағдайлар негізіндегі іс- әрекеттің бір түрі. Шахмат ойыны жоғары интеллектуалды спорт түрі болғандықтан, балалардың логикалық ойлау, алдын-ала болжау, математикаға бейімделу қабілетін арттыруға, үлкен мүмкіндік туғызатындығы сөзсіз. Шахмат ойыны арқылы адам баласының дүниетанымы кеңейеді, сөздік қоры, ойлау қоры, есептеу, жаратылыстану бағытындағы білім сауаттылығы, логикалық ойлау қабілеттері дамиды, жылдам ойлау, шешім қабылдау және батыл қадамдар жасау дағдылары жетіледі. Ойнау логикасы зейінділікті дамытуға, әр алуан варианттарды жылдам әрі дәл есептей білуге, жеңіске жетуге деген ерік-жігерді қалыптастыруға және басқа да моральдық қасиеттерді тәрбиелеуге көмектеседі. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі үйірмелер есебінен 6-7А-7Б-сыныптарына апталық 1 сағаттық жүктемемен «Шахмат» үйірмесі жүргізіледі.

Білім алушыларға математиканың практикалық маңыздылығын таныту, тұлғаның логикалық және сыни тұрғыдан ойлау қабілетін қалыптастыру мен дамыту арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға мүмкіндік жасау, ғылыми-жаратылыстану пәндерін оқып-білуге қажетті математикалық білім мен білік негіздерін игеру қоршаған ортаның біртұтастығы туралы түсінікті қалыптастыру, оқушылардың практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен олардың нақтылығын айқындауда лайықты математикалық әдістерді тандап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі үйірмелер бағыты бойынша аптасына 7А сыныпқа 1 сағат, 7Б сыныпқа 1 сағаттан «Бөлінгіштік және қалдықтар арифметикасы», аптасына 8А сыныпқа 1 сағат, 8Б сыныпқа 1 сағаттан «Мәтіндік есептер», аптасына 10А сыныпқа 1 сағат, 10Б сыныпқа 1 сағаттан «Жазықтықтағы және кеңістіктегі координаталар әдісі», аптасына 1 сағаттан 11-сыныпқа «Математикалық сауаттылық есептері» үйірмелері жүргізіледі.

Оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мектептегі тәрбие жұмысының маңызды компоненттерінің бірі болып табылады.

«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушыларды пайымдауға, талдауға және сыни ойлауға, командада жұмыс істеу дағдысын дамытуға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретеді. Зияткерлік жарыс ретінде пікірсайыстарды сабақта және сабақтан тыс уақытта жоғары сыныптарда өткізген өте қолайлы. Қазіргі заманауи әлемде пікірсайыстар әртүрлі салаларда қолданылып, танымал бола бастады: саясат, бизнес, қоғамдық қызмет, білім беру, психология және т. б.

«Оқушылар мен студент жастардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының ережесі «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарының 35-тармағына сәйкес және халықаралық тәжірибені ескере отырып әзірленді.

Дебат қозғалысының жалпы стратегиясы, мақсаты мен міндеттері бар, ол мектеп оқушыларын еліміздің әр өңірінде дебаттық орталықтар, клубтар құру арқылы дебаттық қозғалысқа жаппай тартуға бағытталған.

«Оқушылар мен студент жастардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК сайтында орналасқан.

Дебат қозғалысына қатысу мектеп оқушыларын ел өміріне белсенді қатысуға, пайдалы бастамалардың бастамашысы бола отырып, барлық оқиғаларға үн қатуға, елдің болашағын құруға ұмтылудағы өзінің азаматтық ұстанымын айқындауға үйрету мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі үйірмелер бағыты бойынша 9А-9Б-10А-10Б-11-сыныптарға аптасына 1 сағаттан «Дебат» үйірмесі енгізілді.

Оқушылардың сөз өнеріне, әдеби мұраларға қызығушылығын ояту, рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал жасау, өз ойын ауызекі және жазба тілде еркін жеткізе білуге үйрету, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мәтінді оқуға, талдау жасауға дағдыландыру, функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі үйірмелер бағыты бойынша аптасына 1 сағаттан 6-7А-7Б-8А-8Б-9А-9Б сыныптарға «Мәтін және шығармашылық» үйірмесі жүргізіледі. «Мәтін және шығармашылық» үйірмесінің мақсаты - арқылы оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, шығармашылық ізденіс жұмыстарына баулу, әдеби мұраларды танып-білуге және айшықты, әсерлі сөз қолданыстарына теориялық тұрғыдан талдау жасай білуге үйрету.

Негізгі орта білім беру сатысында ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру үшін жеке және топтық түрде шығармашылық сипаттағы тапсырмалармен жұмыстар жүргізіледі. Білім алушыларда ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін (аудио бейнежазбалар, фильмдер, әндер, ғылыми және ойын-сауық журналдарынан мақалалар) қалыптастыру мақсатында оқытудың түпнұсқа материалдарын пайдалану; ағылшын тілінде сипаттау, салыстыру, талдау, диалог, пікірталас жүргізу, қажетті дәлелдер келтіру, қорытынды жасау және қорыту дағдыларын қалыптастыру үшін БАҚ материалдарымен жұмыс істеу; анықтамалық және энциклопедиялық әдебиеттермен, электрондық ресурстармен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру: білім алушыларда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру мақсатында жас ерекшеліктеріне сай мәтіндерді пайдалану ұсынылады. Ағылшын тілі пәнінен түрлі тапсырмаларды кезектестіріп, біріктіру ұсынылады: ауызша, жазбаша, міндетті, таңдау бойынша, жалпы, сараланған, жеке, аралас, шығармашылық жұмыстар жүргізу мақсатында вариативтік компоненттің жеке және топтық жұмыстарды жүргізу бағытында аптасына 7А сыныпқа 1 сағат, 7Б сыныпқа 1 сағаттан «Қызығушылықпен оқу. Ағылшын халық ертегілері» курсы / "Reading for Pleasure. English Folk Tales"/, аптасына 9А сыныпқа 1 сағат, 9Б сыныпқа 1 сағат «Практикалық ағылшын тілі грамматикасы» курсы /"Practical English Grammar"/, вариативтік компоненттің үйірмелер бағыты бойынша аптасына 6-сыныпқа 2 сағат «Оқимыз, ойлаймыз және сөйлейміз» /"Read, think and speak"/, аптасына 8А сыныпқа 1 сағат, 8Б сыныпқа 1 сағат «Ағылшын тілі – әлемге көзқарас» /« English-Outlook on the world»/ үйірмелері енгізілді.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 6-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аяғында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен және «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 10-сыныптарда 12 сағаттық, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығының 29-қосымшасына сәйкес 6-7-сыныптарда жалпы білім беретін оқу пәндерін толықтыратын және туған өлкенің тарихын, табиғатын, мәдениетін зерттеу мақсатында «Өлкетану» курсы Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, география, музыка пәндерімен кіріктіріліп оқытылады.

Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық қорғаныс сауықтыру лагерьлерінде, әскери бөлім базаларында (әскери бөлім басшылығымен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі далалық оқу (лагерьлік) жиыны өткізіледі.

Мамандандырылған білім беру ұйымдарының ерекшеліктерін ескере отырып, дарынды балалар үшін мектепке жылына 1500 сағат есебінен жоғары білікті мамандармен шарттық негізде жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін қаражат бөлінді. Сыныптарды қосымша бөлу жүйесі, икемді вариативті сабақ кестесі, кеңес беру және таңдау бойынша пәндер арқылы жалпы орта білім беру деңгейінде бейінді саралау, оқушылардың жүктемесін шектен тыс асырмау мақсатында мектеп-интернат толық күн жұмыс жасайды.

Ақтөбе ОМФММИ директоры

Тлеумагамбетова К.Е.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 77-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 14-қосымша**

**Ақтөбе облыстық мамандандырылған физика-математикалық
мектеп-интернатының оқу жоспары
(2021-2022 оқу жылы)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны							Жалпы жүктеме, сағат	
		6	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент										
I	Тіл және әдебиет	11	10	10	10	10	10	10	71	2414
1	Қазақ тілі	3	2	2	2	2	2	2	15	510
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	14	476
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	21	714
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	21	714
II	Математика және информатика	6	4	4	4	4	4	4	30	1020
5	Математика	5	-	-	-	-	-	-	5	170
6	Алгебра	-	2	2	2	2	2	2	12	408
7	Геометрия	-	1	1	1	1	1	1	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7	238
III	Жаратылыстану	1	4	4	4	4	4	4	25	850
9	Жаратылыстану	1	-	-	-	-	-	-	1	34
10	Физика	-	1	1	1	1	1	1	6	204
11	Химия	-	1	1	1	1	1	1	6	204
12	Биология	-	1	1	1	1	1	1	6	204
13	География	-	1	1	1	1	1	1	6	204
IV	Адам және қоғам	4	3	3	3	3	4	4	24	816
14	Қазақстан тарихы	2	1	1	1	1	1	1	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	7	238
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	1	1	7	238
V	Технология және өнер	3	1	1	1	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	1	34
19	Көркем еңбек	2	1	1	1	1	1	1	8	272
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	21	714
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	21	714
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент		4	7	7	7	7	7	7	46	1564
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	32	32	32	33	33	226	7684
Вариативтік компонент										
Жаһандық құзіреттіліктер немесе басқа таңдау курстары		1	1	1	1	1	1	1	7	238
Элективті курстар		3	-	-	1	1	2	2	9	306
Жеке және топтық жұмыс		1	5	5	5	5	5	5	31	238
Вариативті оқу жүктемесі		5	6	6	7	7	8	8	47	1598
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		37	38	38	39	39	41	41	273	9282

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 81-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 18-қосымша**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған
жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған
мазмұнның) үлгілік оқу жоспары
(2021-2022 оқу жылы)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		10А	10Б	11	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
1	Қазақ тілі	1	1	1	3	102
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	6	204
4	Шетел тілі	2	2	2	6	204
5	Алгебра	3	3	3	9	306
6	Геометрия	2	2	2	6	204
7	Информатика	2	2	2	6	204
8	Физика	2	2	2	6	204
9	Химия	1	1	1	3	102
10	Биология	1	1	1	3	102
11	География	1	1	1	3	102
12	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	204
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	102
14	Құқық негіздері	1	1	1	3	102
15	Өзін-өзі тану	1	1	1	3	102
16	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	1	3	102
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент		4	4	4	12	408
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	32	96	3264
Вариативтік компонент						
Жаһандық құзіреттілік /Кәсіпкерлік және бизнес негіздері/		1	1	1	3	102
Элективті курстар		9	9	9	27	918
Вариативті оқу жүктемесі		10	10	10	30	1020
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		42	42	42	126	4284

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент

**Ақтөбе облыстық мамандандырылған физика-математикалық
мектеп-интернатының оқу жоспары
(2021-2022 оқу жылы)**

р/с	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны										Жалпы жүктеме, сағат саны	
		6	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11	Апталық	Жылдық
	Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	4	7	7	7	7	7	7	4	4	4	58	1972
1	Математика	4										4	136
2	Алгебра		2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	510
3	Геометрия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
4	Физика		3	3	3	3	3	3	2	2	2	24	816
5	Химия		1	1	1	1	1	1				6	204

3	«Электростатика негіздері»				1/1	1/1						4
4	«Динамика негіздері»						1/1	1/1				4
5	«Олимпиадалық және танымдық есептер»		1/1	1/1								4
6	«Төртбұрыш пен үшбұрыштарға практикалық есептер»				1/1	1/1						4
7	«Стандартты емес есептер»						1/1	1/1				4
8	«Қызығушылықпен оқу. Ағылшын халық ертегілері»		1	1								2
9	«Практикалық ағылшын тілі грамматикасы»						1	1				2
VII	Үйірмелер	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
1	«Қысым қызықтары»		1	1								2
2	«Жылу құбылыстары»				1	1						2
3	«Нанотехнология»						1	1				2
4	«Молекулалық физика»								1	1		2
5	«Жарық құбылыстары»										1	1
6	«Бөлінгіштік және қалдықтар арифметикасы»		1	1								2
7	«Мәтіндік есептер»				1	1						2
8	«Жазықтықтағы және кеңістіктегі координаталар әдісі»								1	1		2
9	«Математикалық сауаттылық есептері»										1	1
10	«Шахмат»	1	1	1								3
11	«Дебат»						1	1	1	1	1	5
12	«Мәтін және шығармашылық»	1	1	1	1	1	1	1				7
13	«Оқимыз, ойлаймыз және сөйлейміз»	2										2
14	«Ағылшын тілі – әлемге көзқарас»				1	1						2
Оқушылармен жеке ғылыми жұмыстар жүргізуді ұйымдастыру												
15	«Физика және техника» үйірмесі						1	1				2
16	«Физика – болашақ мамандықта» үйірмесі								1	1	1	3
Жоғары білікті мамандармен шарт жасасу арқылы жекелеген курстар мен дәрістер ұйымдастыру												
1500 с												

